



Folleto de Atención
Inicial II 4 años

Recomendaciones para el correcto manejo del folleto

Para poder realizar las actividades de la mejor manera, se deberá tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- 1.. El niño deberá llevar a cabo los ejercicios en compañía de un adulto que lo supervise, con la finalidad que sean relizados de la mejor manera.
2. Se deberá leer al niño claramente la consigna, verificando que la haya comprendido.
3. Alentarlo constantemente a efectuar los ejercicios.
4. Es necesario contar con un lugar adecuado, que le brinde buena iluminación, ventilación y que le permita mantener la atención necesaria, evitando distractores.
5. Al finalizar cada tarea, felicítelo por haberla cumplido.

Actividades lúdicas y cotidianas

- Estructurar su ambiente con: hábitos, rutinas, horarios y normas de convivencia de la casa.
- Procurar que su sueño en la noche sea el adecuado para la edad (10-12 horas aproximadamente)
- Tener una actitud positiva.
- Ofrecerle encargos sencillos con la finalidad de que los ejecute. Si en medio camino se olvida, recordárselo y hacer que lo termine como por ejemplo: poner la mesa empezando por los individuales, poner la ropa sucia en el cesto correspondiente, recoger los juguetes que están en la sala, apagar las luces que no se ocupan.
- Trabajar con instrucciones en casa que impliquen secuencia y clasificación ej: al momento de preparar un sánduche, la secuencia lógica de sacar primero los ingredientes, armarlo (qué va primero, qué va luego) y finalmente guardar los ingredientes que usó. Otro ejemplo es tender su cama.
- Procurar canalizar la energía que tiene, permitirle que salga a correr o ejercitarse al aire libre tomando en cuenta todas las medidas de bioseguridad.
- Terminar una cosa para empezar otra, como por ejemplo al comer o al bañarse.
- Permitirle actividades de motricidad fina esto lo ayudará a que regule toda su actividad motriz en general y enfoque su atención.
- Procurar que los deberes y actividades escolares sean siempre en el mismo sitio.
- Empezar a realizar las actividades escolares por las que más se le dificulten ya que tendrá mejor disponibilidad.

Otras actividades:

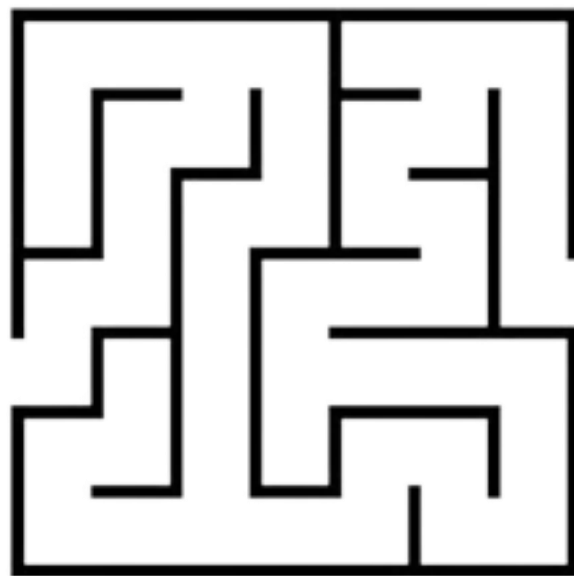
- Armar rompecabezas de acuerdo a su edad.
- Revisar actividades divertidas en este link
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/memoria/insectos/index.html>
- Aprender letras de canciones que le gusten.

Colorea los números de los siguientes colores.

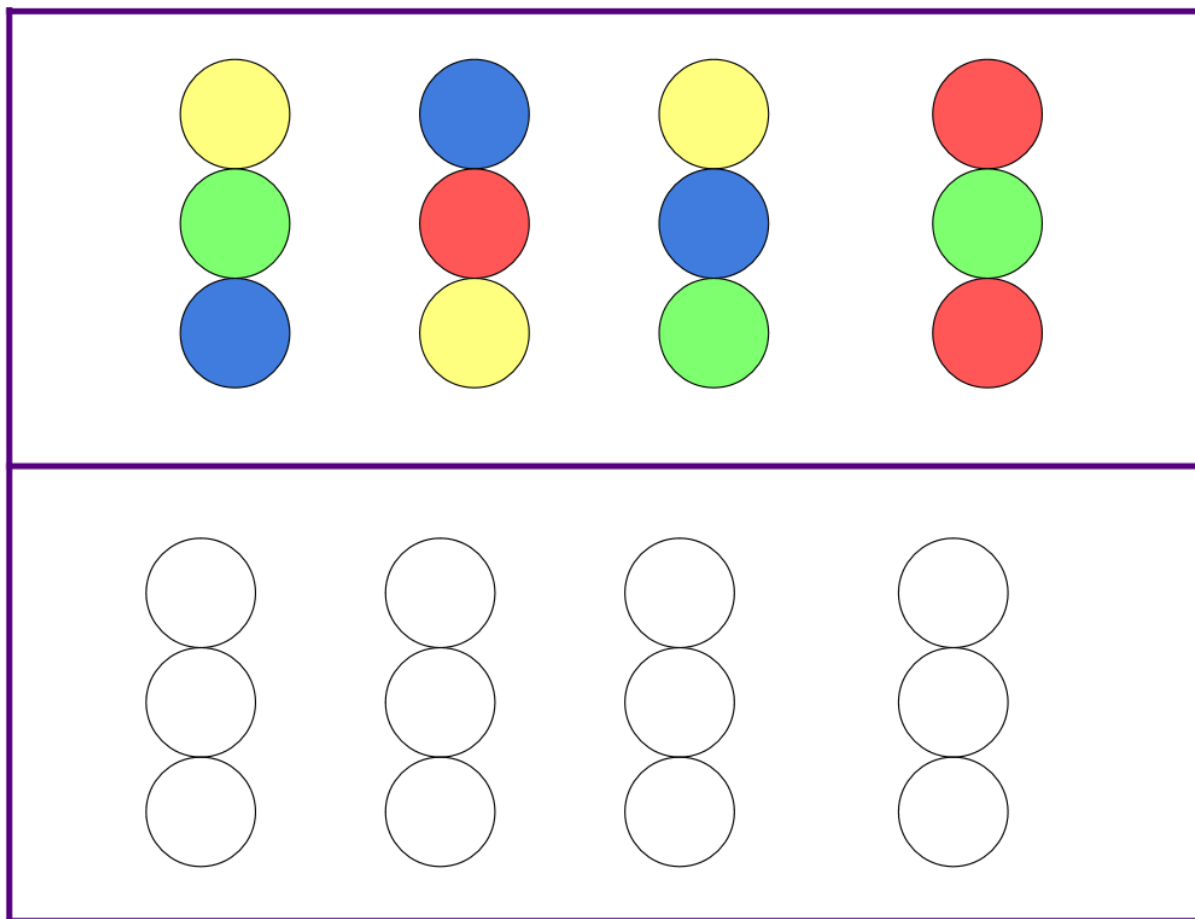
1  2  7  5 

1	9	3	4	1
2	6	6	7	2
3	5	2	1	7
5	4	1	2	4
8	7	6	9	8

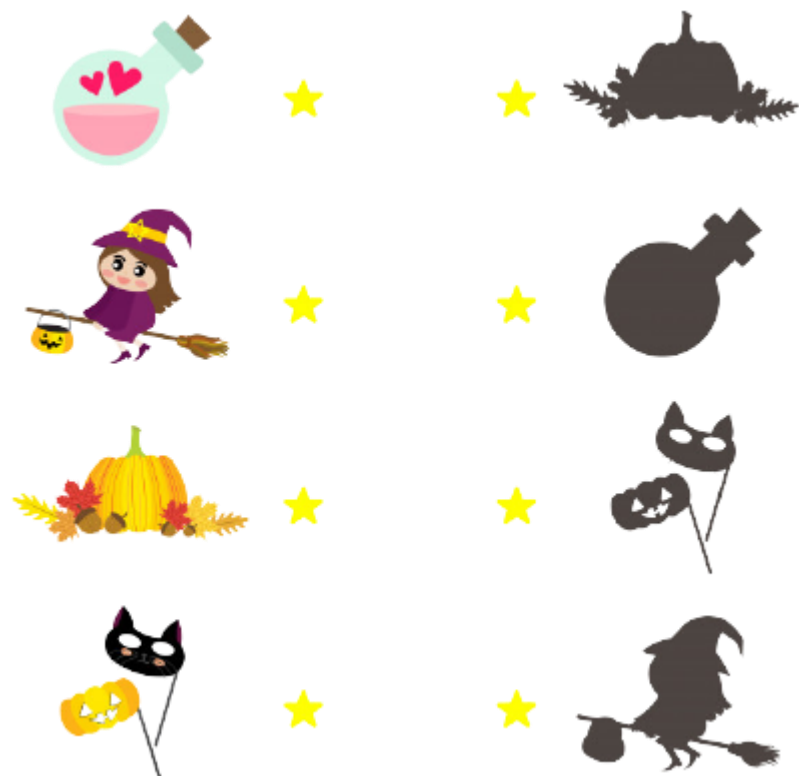
Ayuda al pato ir donde su mamá.



Colorea de acuerdo al modelo.



Une las siluetas.



Une las siluetas.



SHADOW
MATCH



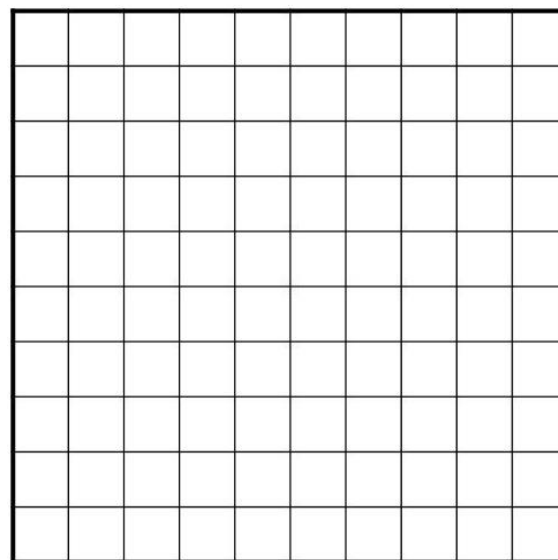
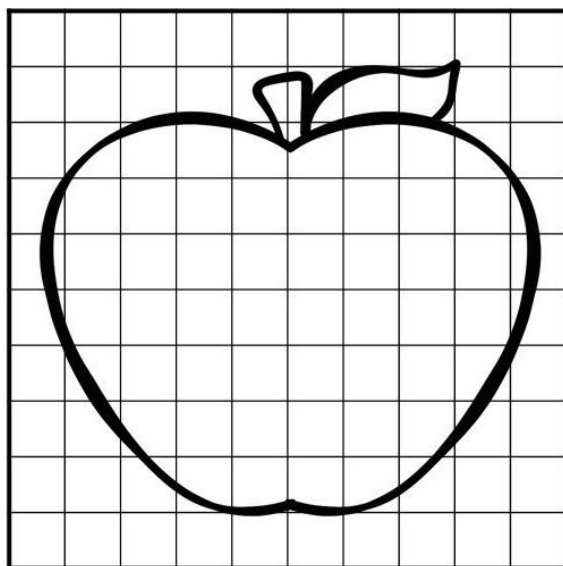
Encuentra las diferencias.



Encuentra las diferencias.



Utiliza la cuadrícula para copiar el modelo.



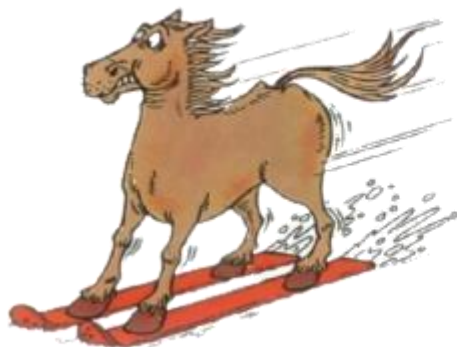
Hagamos el juego de Simón dice... ponte en la misma posición que están los niños.



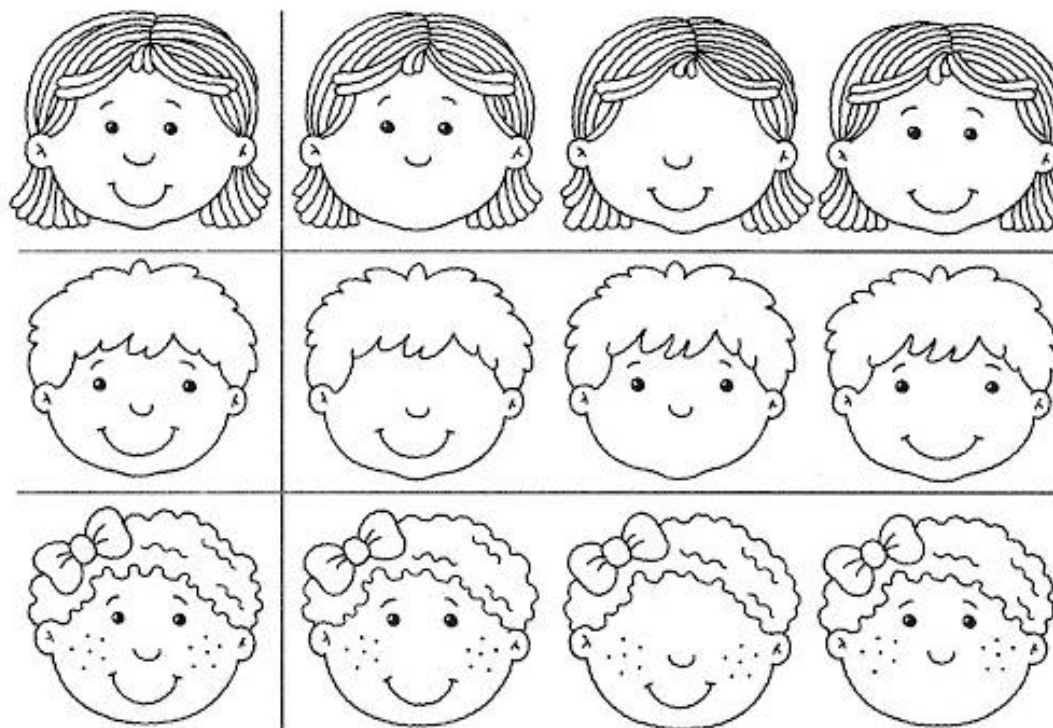
Simón dice... ponte en la misma posición de los niños otra vez.



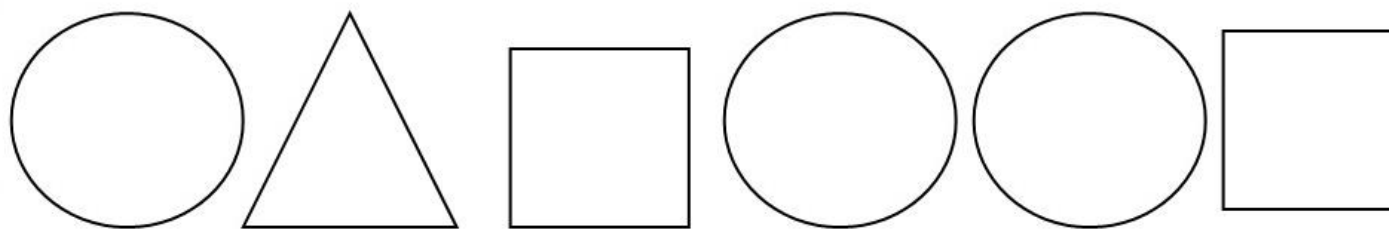
Conversa con tus papás porque son absurdas estas imágenes.



Completa de acuerdo al modelo.



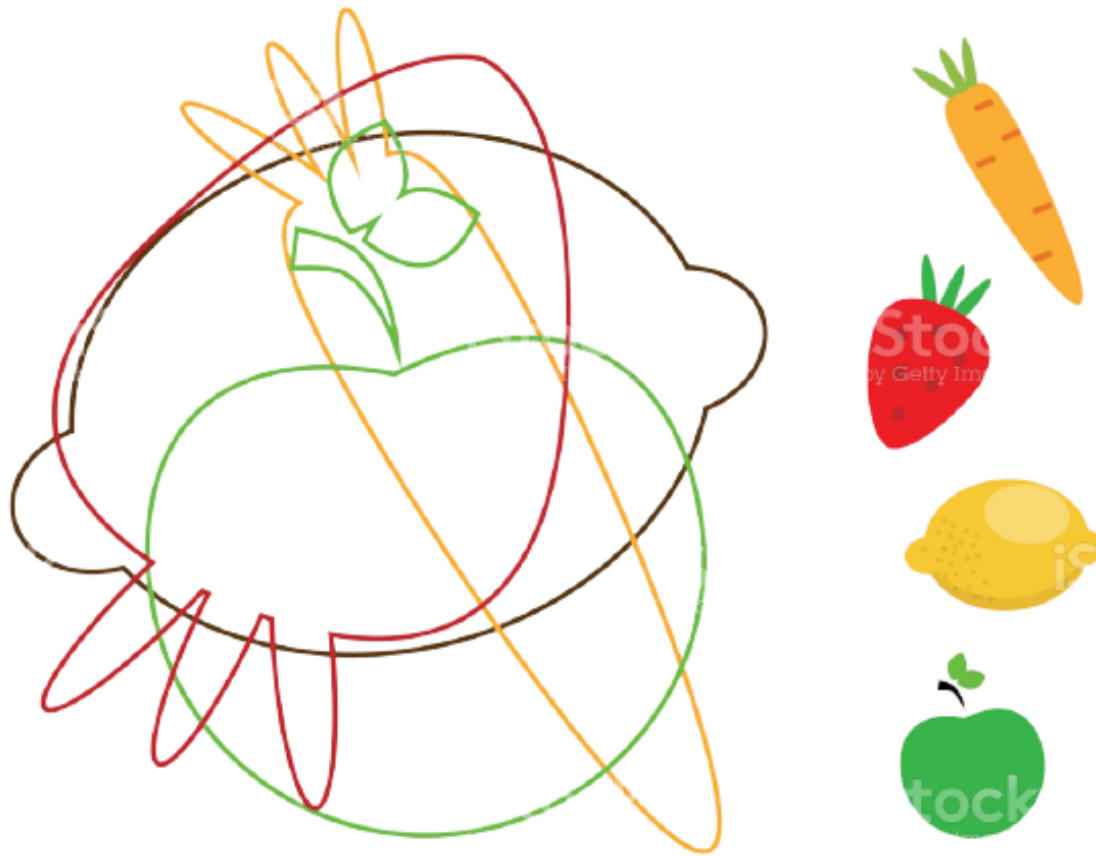
Copia las figuras geométricas en el mismo orden.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to copy the sequence of shapes shown above.

Pinta sólo el paraguas y la ficha del rompecabezas.



Pinta solo la zanahoria y la manzana verde.



Ponle el marco a los números de acuerdo a la muestra.

1

2

1

1

2

1

2

2

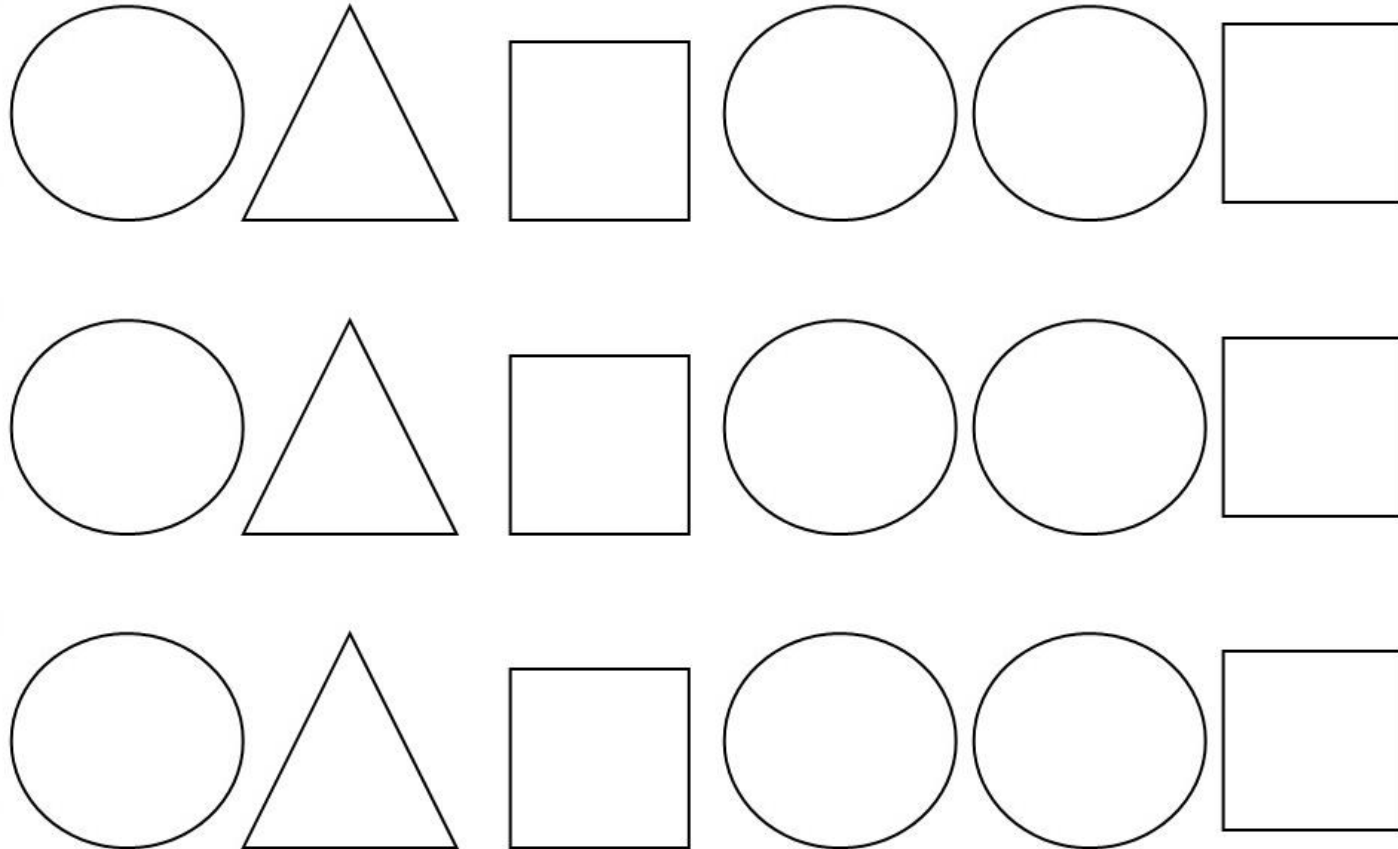
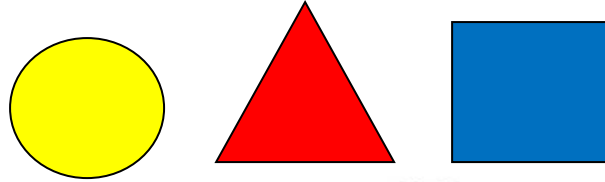
1

1

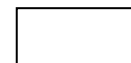
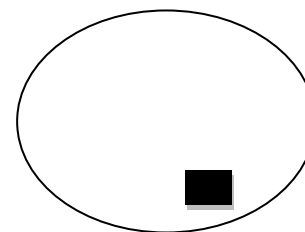
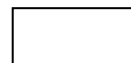
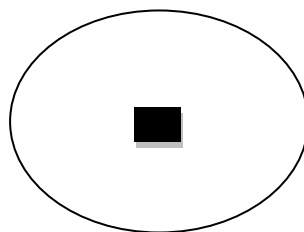
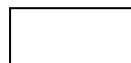
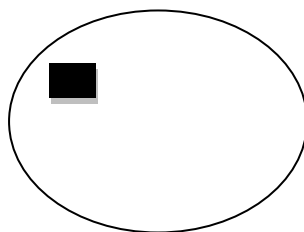
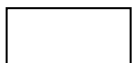
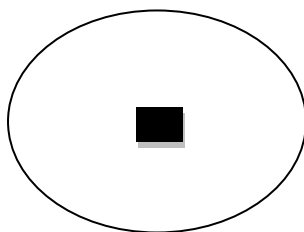
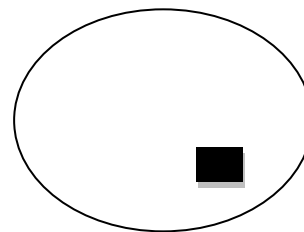
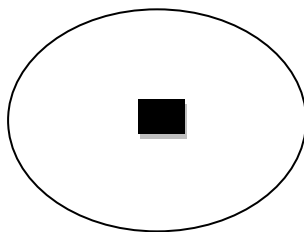
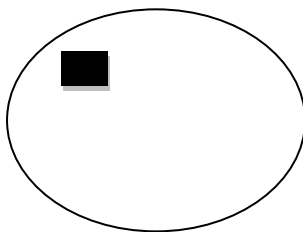
2

2

Colorea las formas de acuerdo a la muestra.



Observa bien la ubicación del cuadrado negro dentro del círculo y pinta según la muestra.





Folleto de Grafomotricidad
Inicial II 4 años

Recomendaciones para el correcto manejo del folleto

El siguiente folleto tiene como finalidad reforzar el área grafomotora, favoreciendo el desarrollo motor fino con actividades previamente seleccionadas para niños entre 4 y 5 años.

Para poder realizar las actividades de la mejor manera, se deberá tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Primero se realizarán 1 o 2 ejercicios de calentamiento y luego se llevará a cabo ya sea 1 actividad lúdica o 1 hoja de trazos (o dos dependiendo de la buena disposición, atención del niño y tipo de actividad que se elija hacer).
2. Realizarlo tres veces por semana.
3. El niño deberá llevar a cabo el trabajo en compañía de un adulto que lo supervise.
4. Se deberá leer al niño claramente la consigna, verificando que la haya comprendido.
5. Motivarlo constantemente a efectuar el ejercicio.
6. Es necesario contar con un lugar adecuado, que le brinde buena iluminación, ventilación y que le permita mantener la atención necesaria, evitando distractores.
7. Al finalizar cada tarea, felicítelo por haberla cumplido.

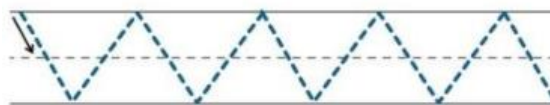
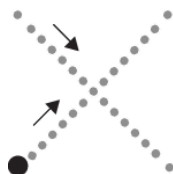
Actividades lúdicas

Calentamiento:

- Enroscar y desenroscar tapas de botellas de agua, o bebidas gaseosas.
- Abrochar y desabrochar botones de una prenda de vestir.
- Pasar las páginas de una revista.
- Exprimir limones o naranjas primero con una mano y luego con la otra mano.
- Imaginarse que está tocando un piano usando todos los dedos.
- Tocar como un tambor con los dedos sobre la mesa, aumentando la velocidad.
- Repartir y barajar cartas.
- Hacer formas y figuras con las manos: corazón, casita.
- Tocar cada dedo con el pulgar.
- Lanzar objetos, combinando una mano con otra, intentando que entren en algún recipiente (papelera, caja, balde de boca angosta)

Actividades:

- Sobre una mesa o en el piso, haz las siguientes formas usando: lápices, palos de helados, fichas de lego, lana.



- Usando una lana has sobre el piso o mesa las siguientes figuras geométricas



- Llenar un gotero con agua y pasarla a otro recipiente, usando la pinza digital.



- Subir y bajar cierres.



- Intenta con plastilina, hacer los siguientes animalitos.



- Pasa frejoles de un recipiente a otro utilizando la pinza.



- Rasgar papel y hacer bolitas.



- Envolver y desenvolver un caramelo.



- Abrir y cerrar pinzas de ropa, usando pinza digital.

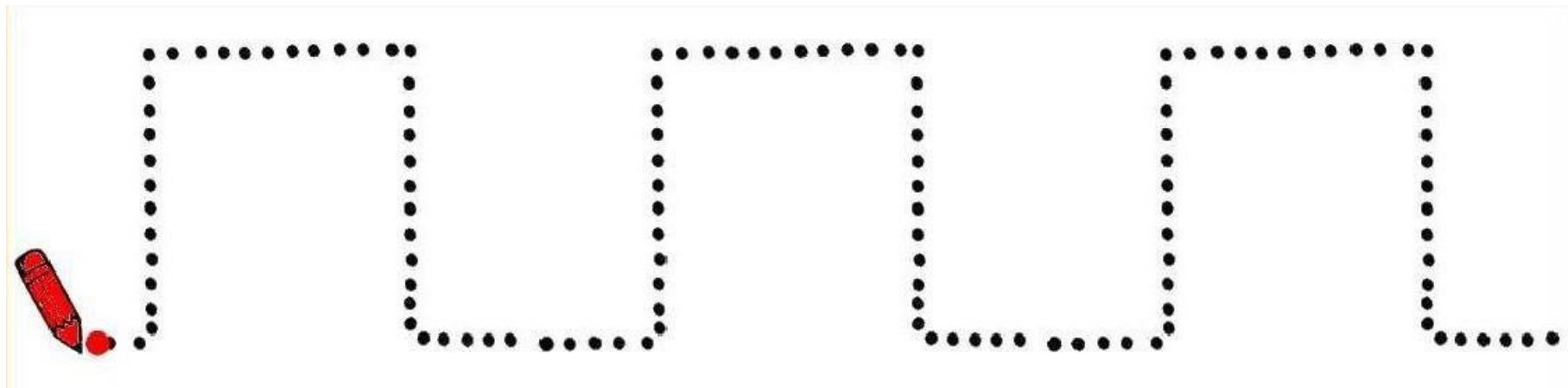


Otras actividades:

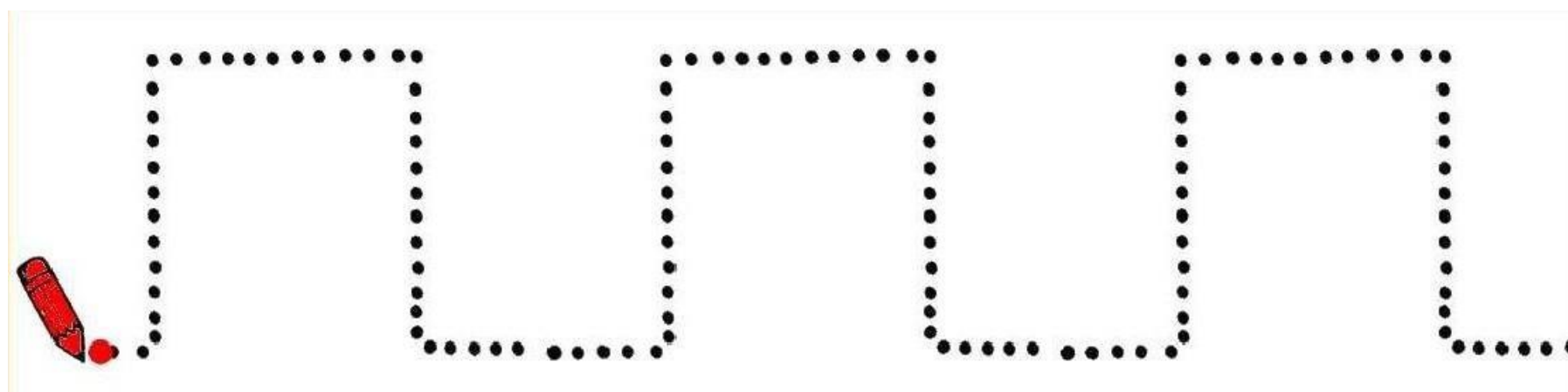
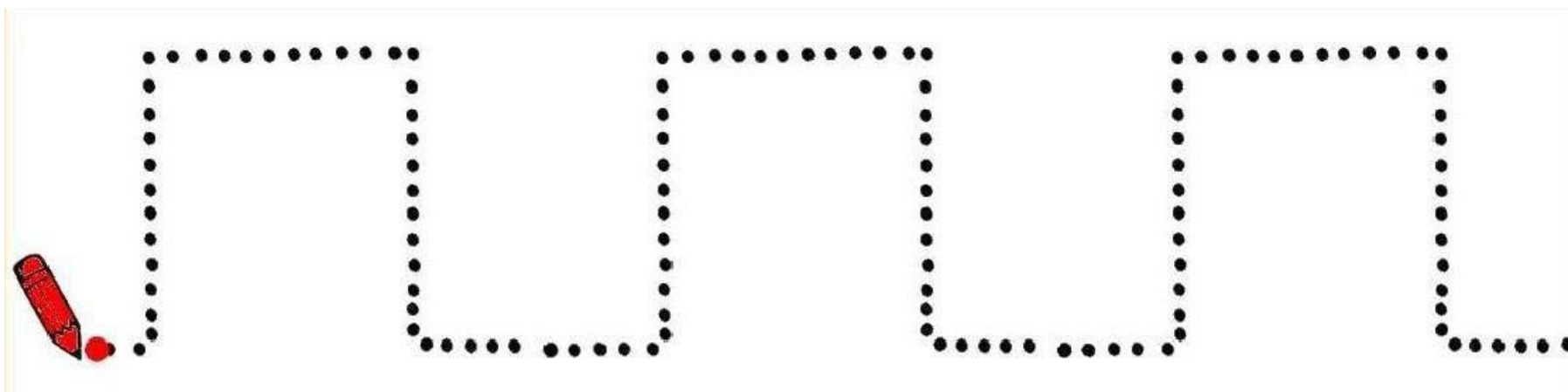
- Con una cuchara pasar azúcar o arroz de un recipiente a otro.
- Pelar una fruta o un huevo con los dedos.
- Desmigar un pan.
- Vestir a sus muñecos.
- Contruir una torre de legos.
- Ensartar cuentas.

Trazo mixto: vertical y horizontal

Pega gomets sobre las líneas siguiendo la dirección del lápiz.



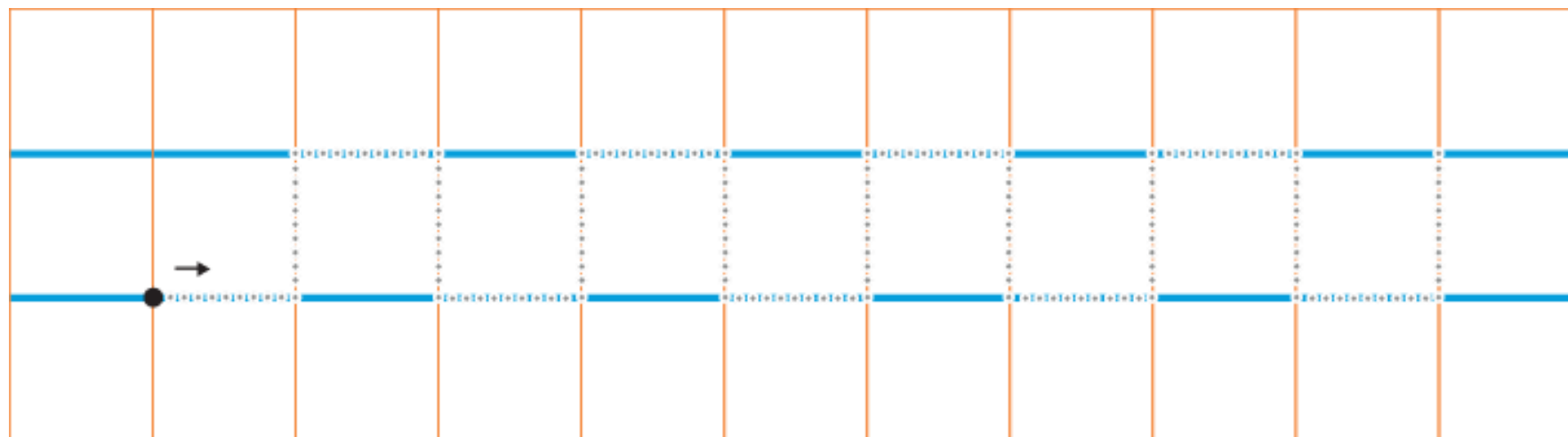
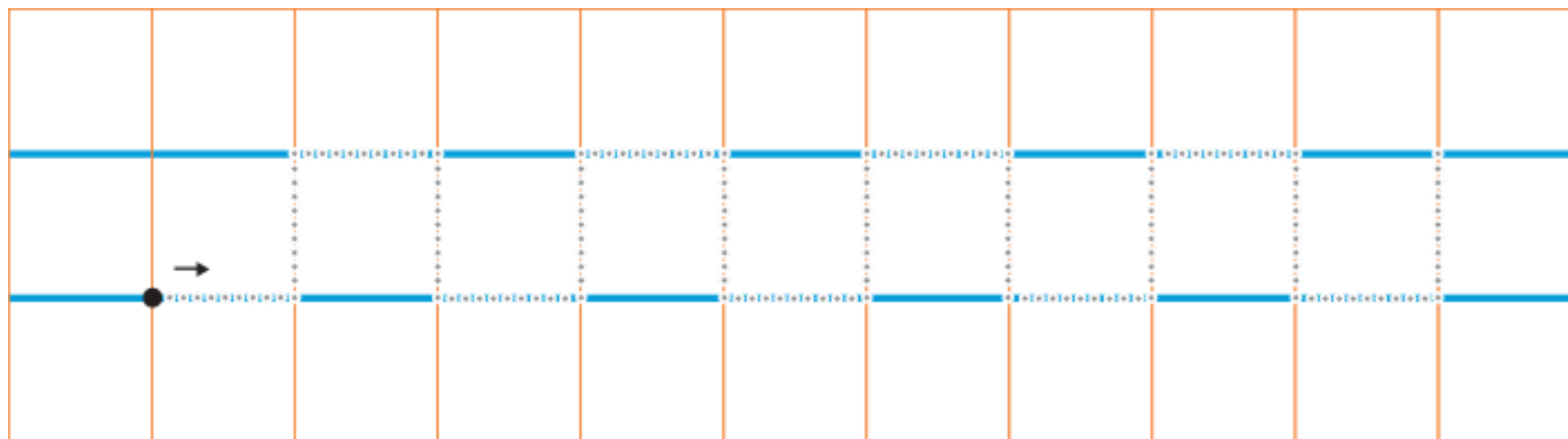
Usa varios colores y sigue la dirección del lápiz.



Haz bolitas de plastilina y colócalos sobre la línea, sigue la dirección de la flecha.

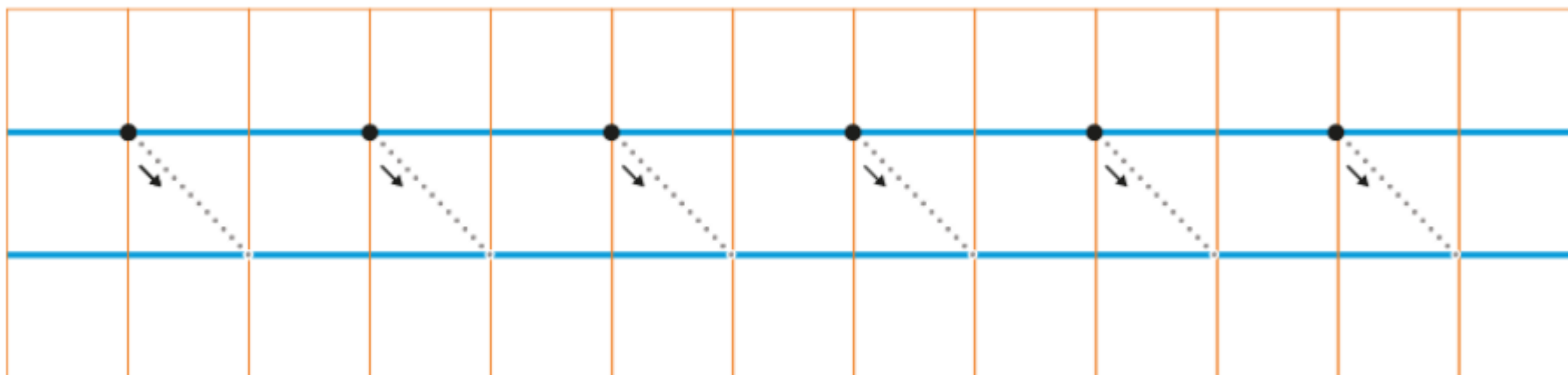
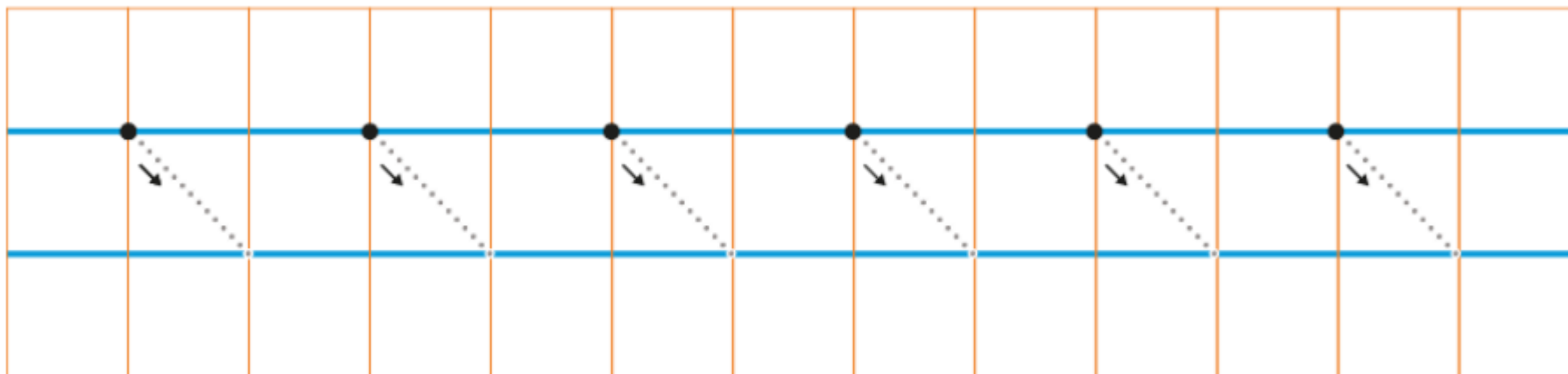


Realiza el trazo mixto siguiendo las líneas punteadas dentro de la cuadrícula.

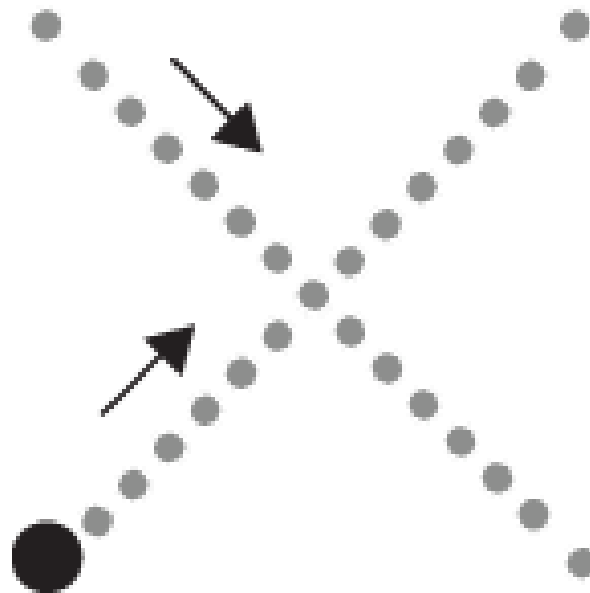


Trazo: oblicuo inferior

Realiza el trazo dentro de la cuadrícula, siguiendo la dirección de la flecha.

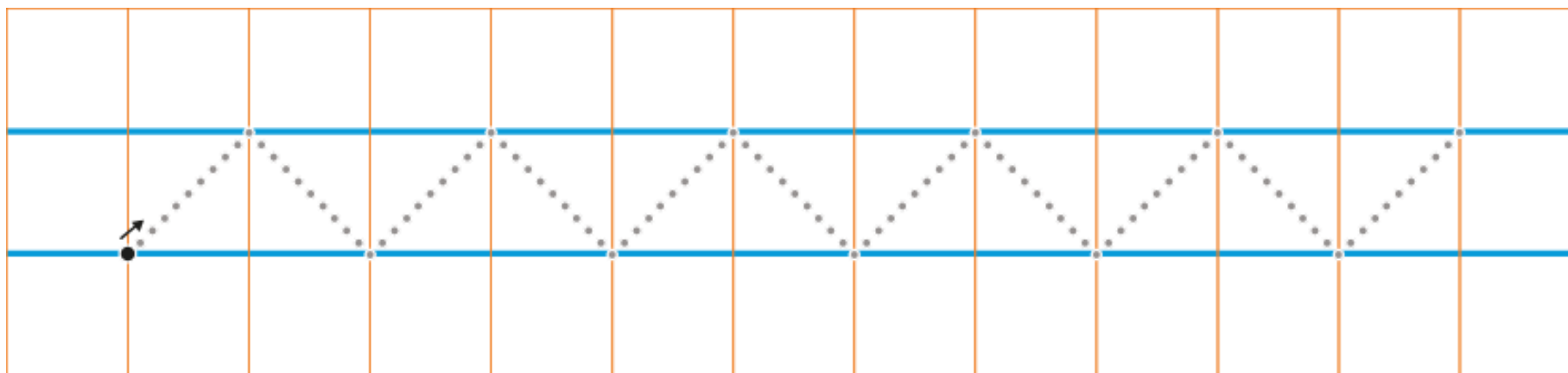
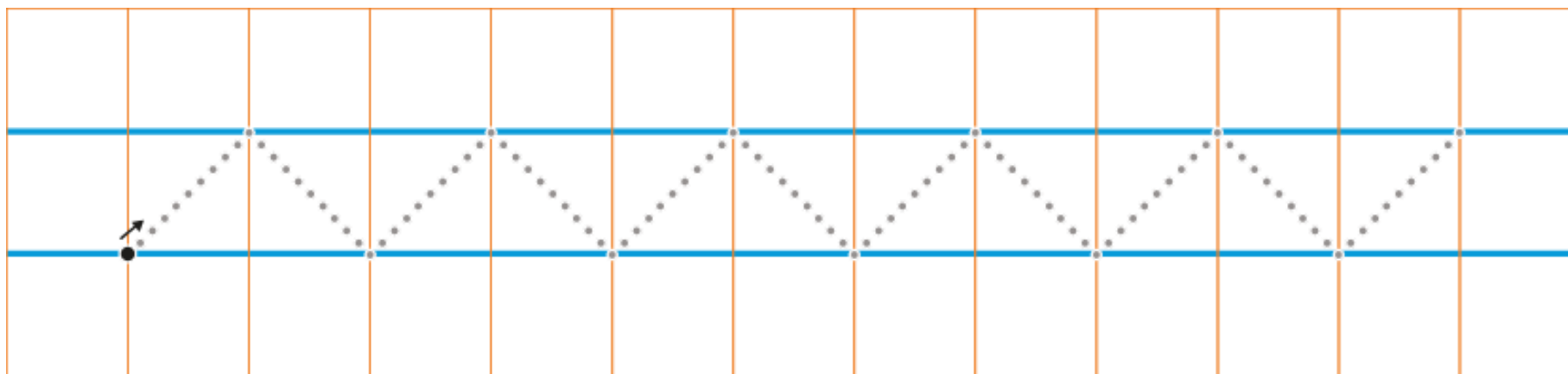


Trazo oblicuo: mixto superior e inferior cruzado.
Pega gomets sobre los puntitos, siguiendo la dirección de la flecha.

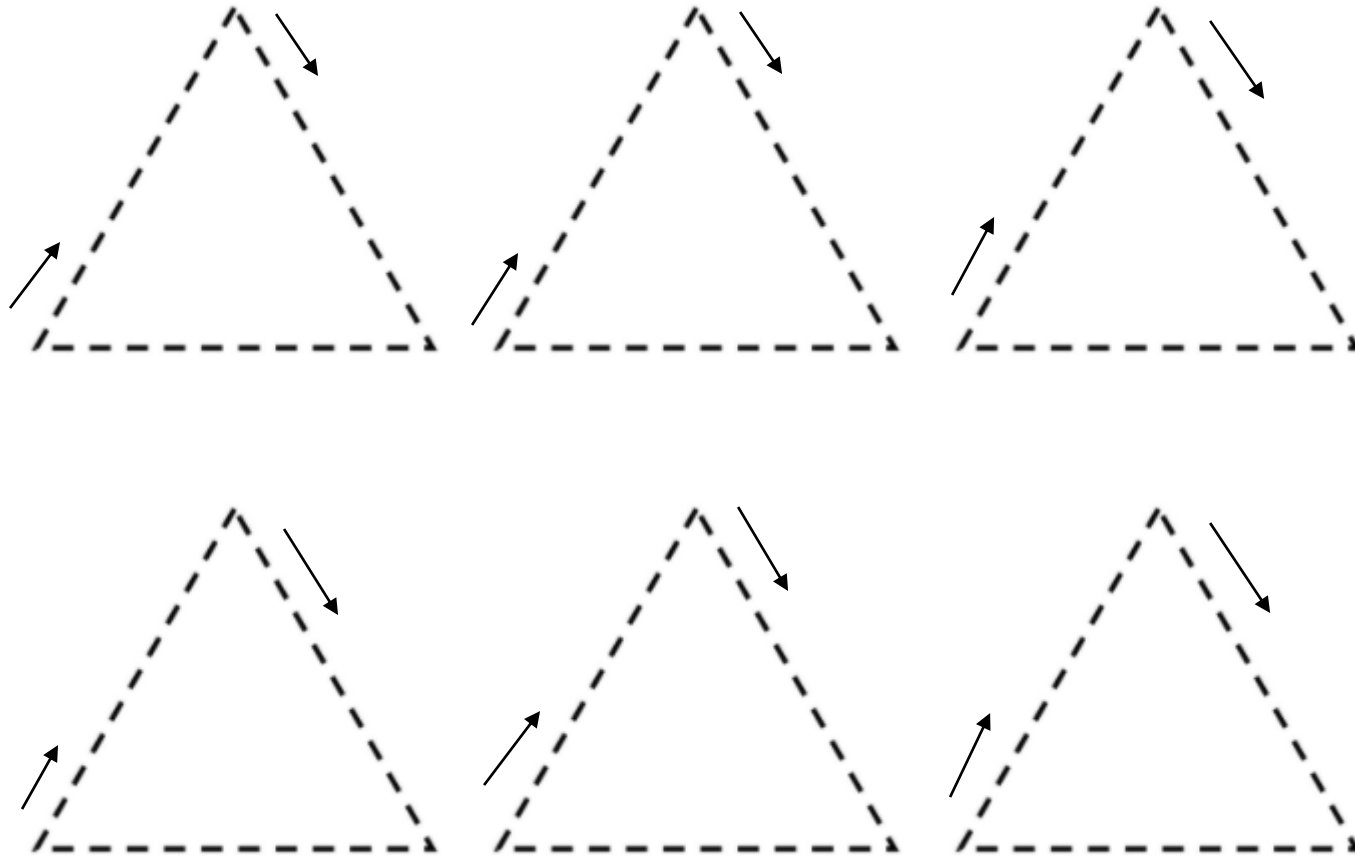


Trazo mixto oblicuo enlazado

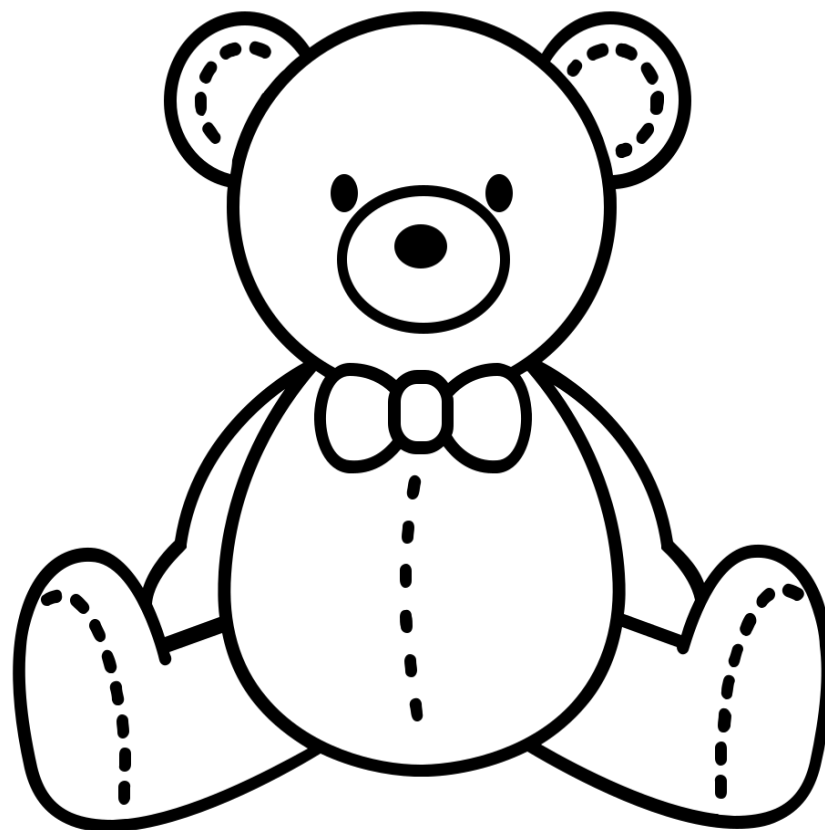
Realiza el trazo dentro de la cuadrícula, siguiendo la dirección de la flecha.



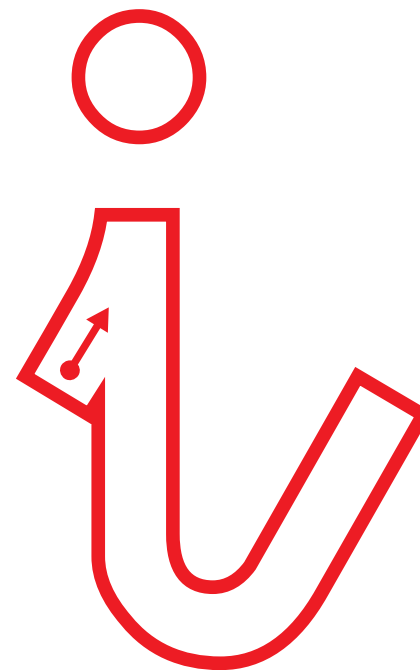
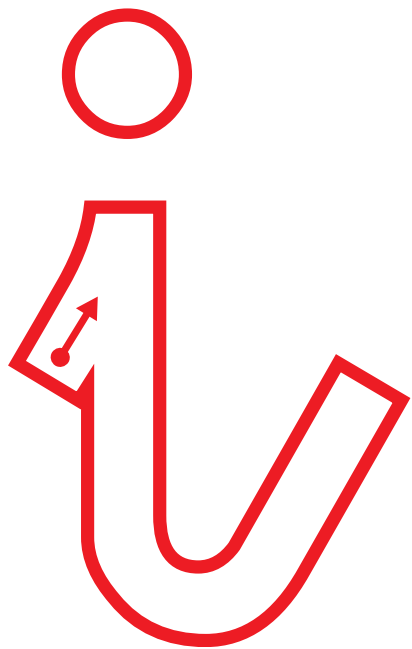
Realiza el trazo del triángulo, siguiendo la dirección de la flecha.



Colorea la siguiente figura respetando los limites.



Repasa con varios colores el trazo la letra i.



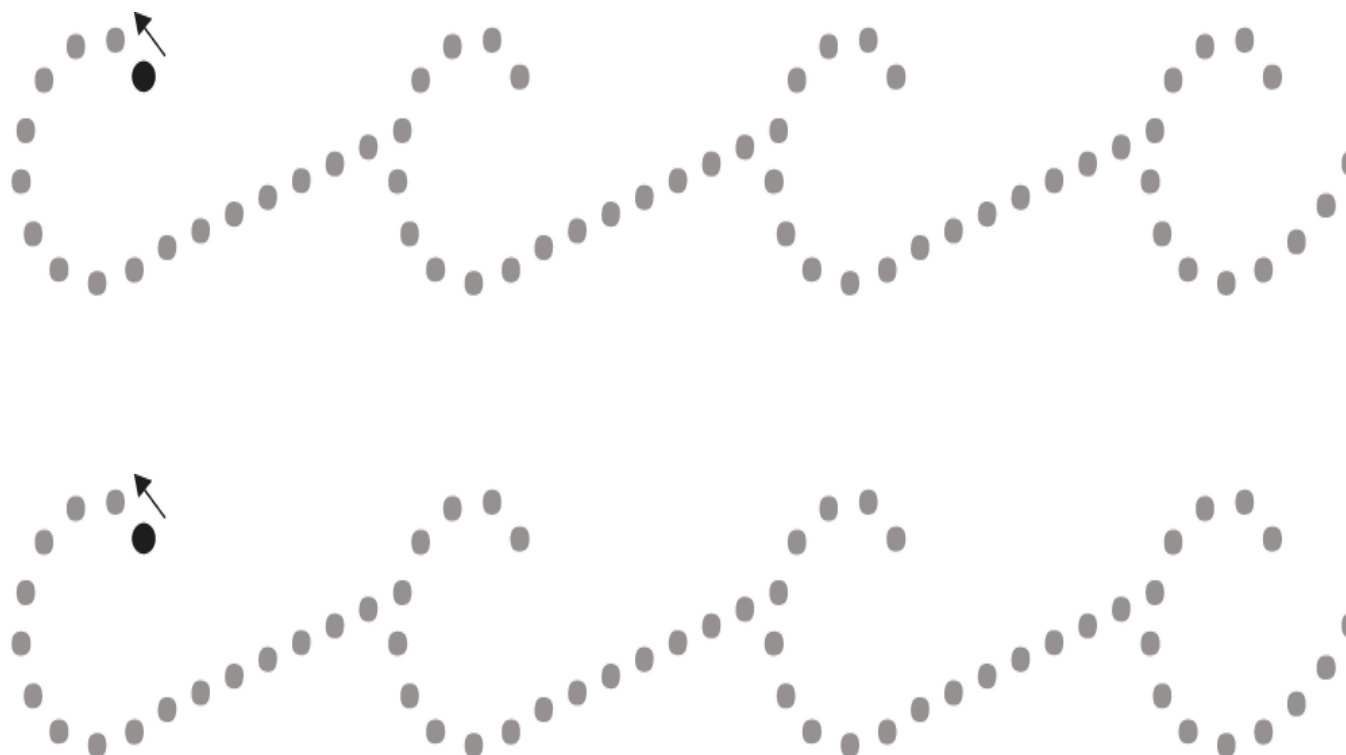
Repasa la escritura de tu nombre.

Trazo: curva abierta

Decora sobre los puntitos, siguiendo la dirección de la flecha



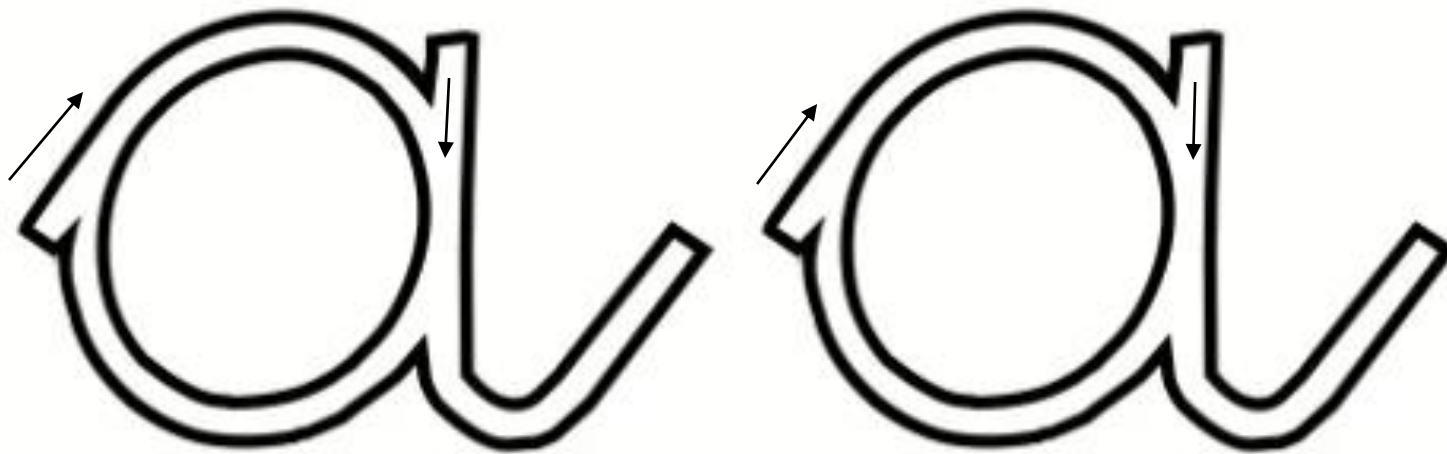
Repasa con varios colores la curva abierta, siguiendo la dirección de la flecha.



Recortar líneas rectas.

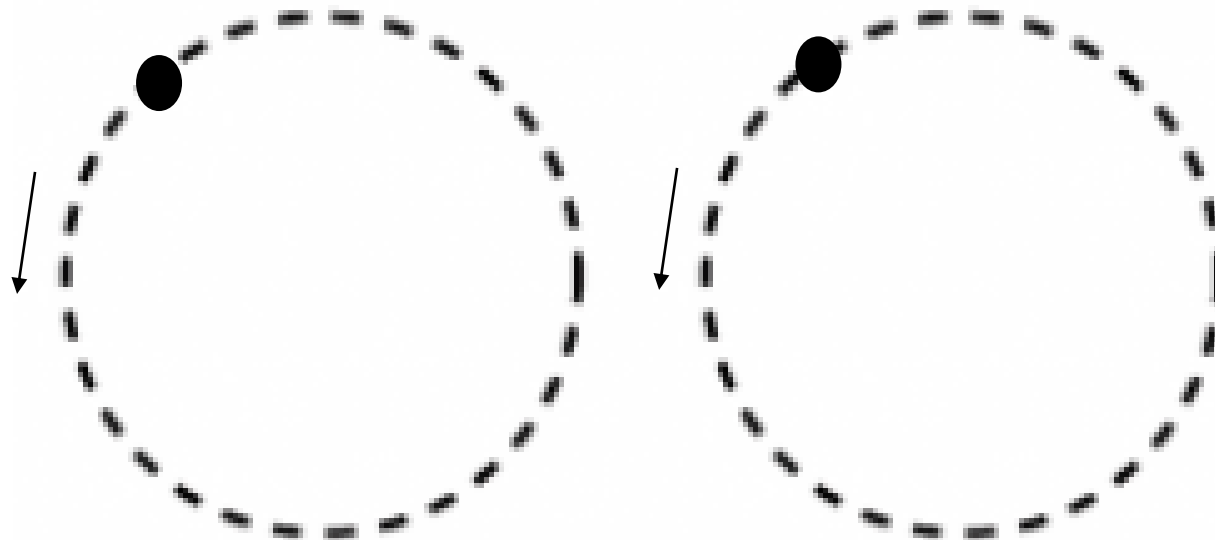


Repasa con varios colores la letra a.

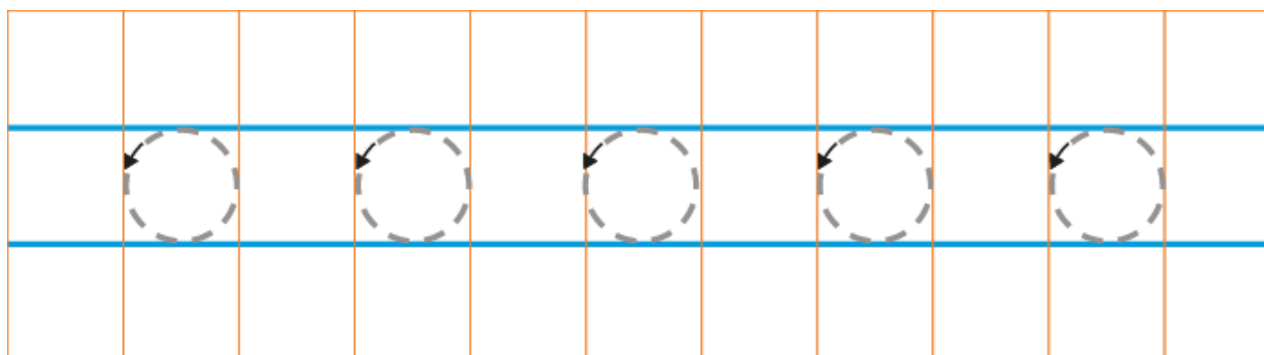
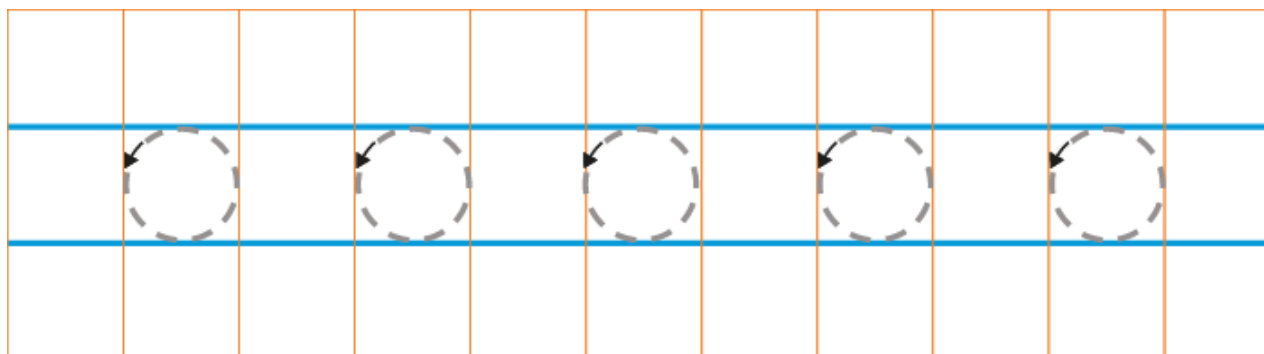


Trazo: curva cerrada.

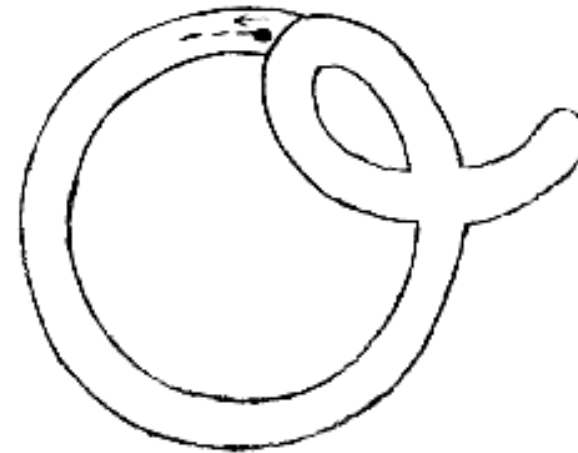
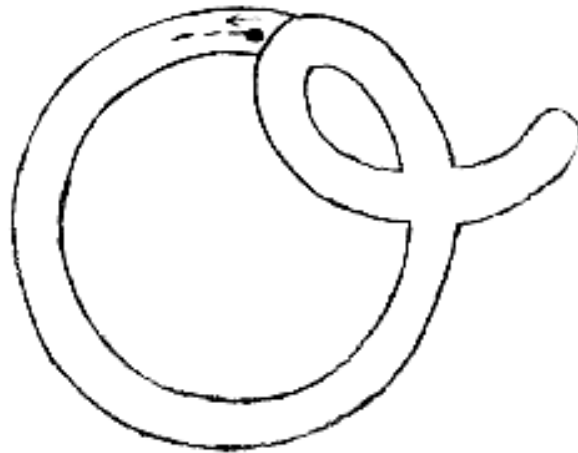
Pega frejoles en la línea, siguiendo la dirección de la flecha



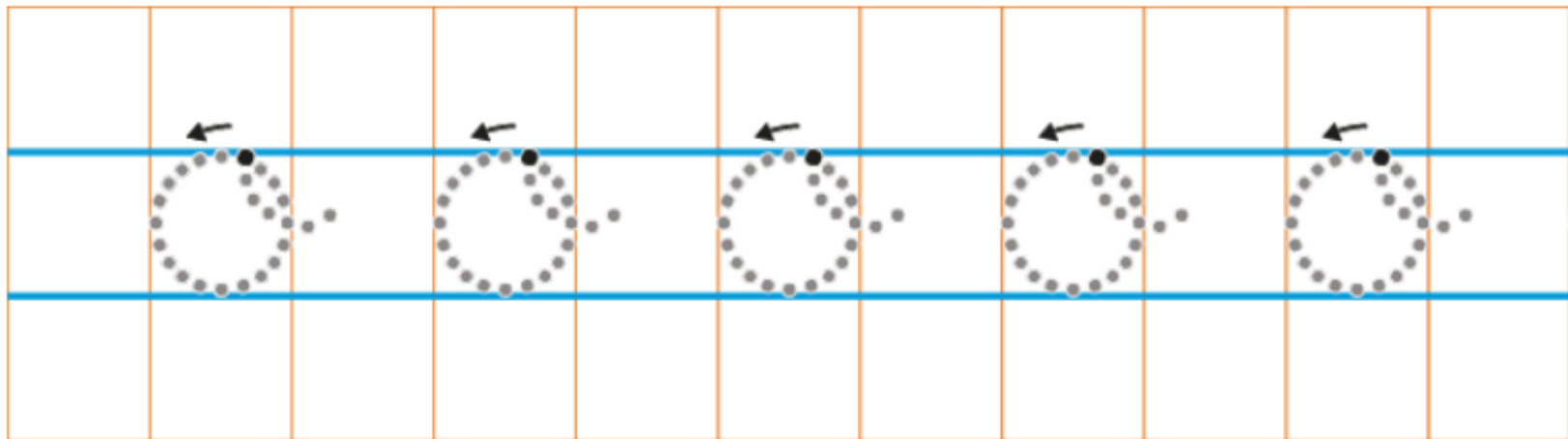
Repasa con varios colores el trazo de la curva cerrada, siguiendo la dirección de las flechas.



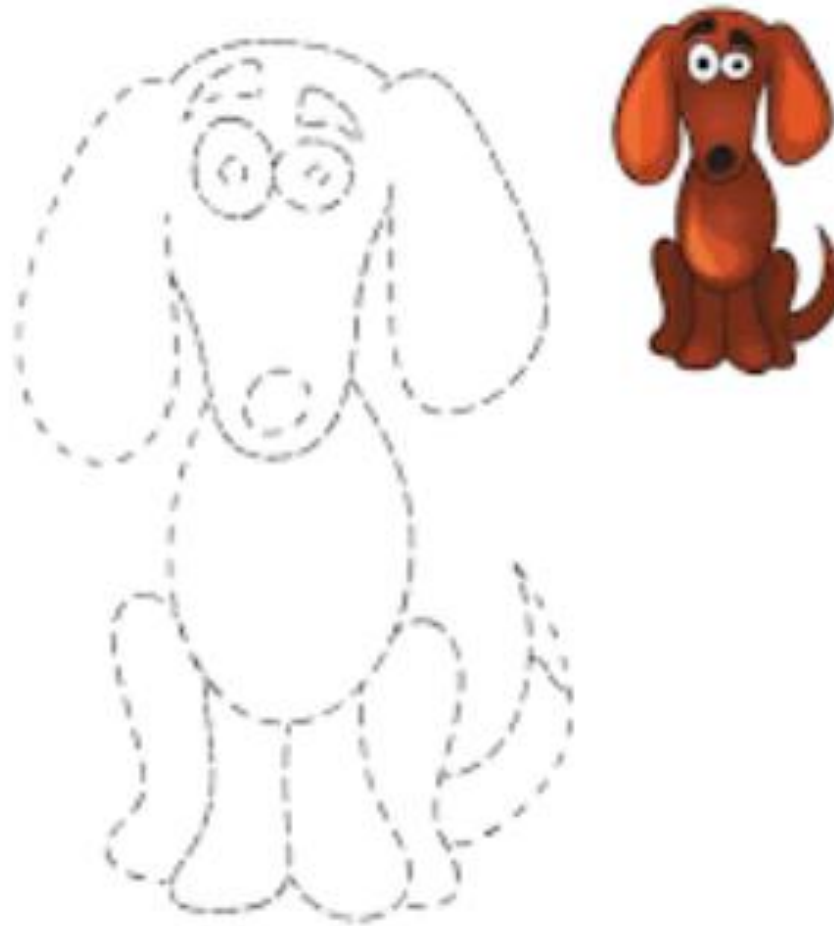
Repasa con varios colores la letra o.



Realiza el trazo de la letra o como indica la flecha.

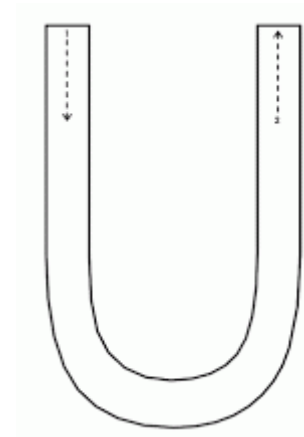
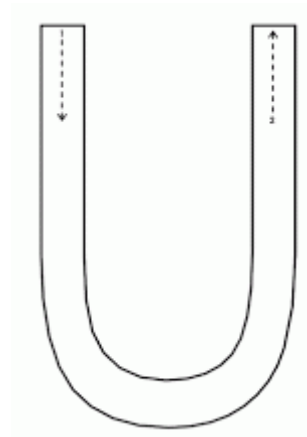


Repasa la línea de puntos para formar el dibujo y luego puedes colorearlo.



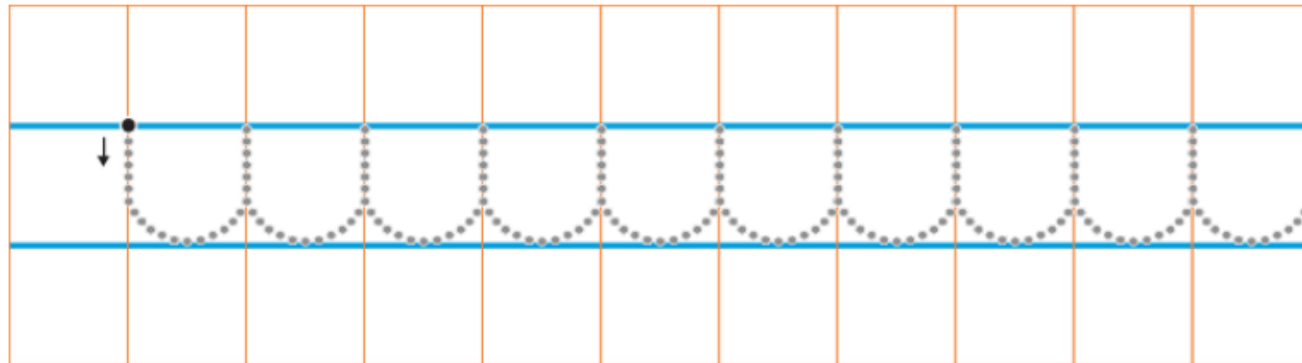
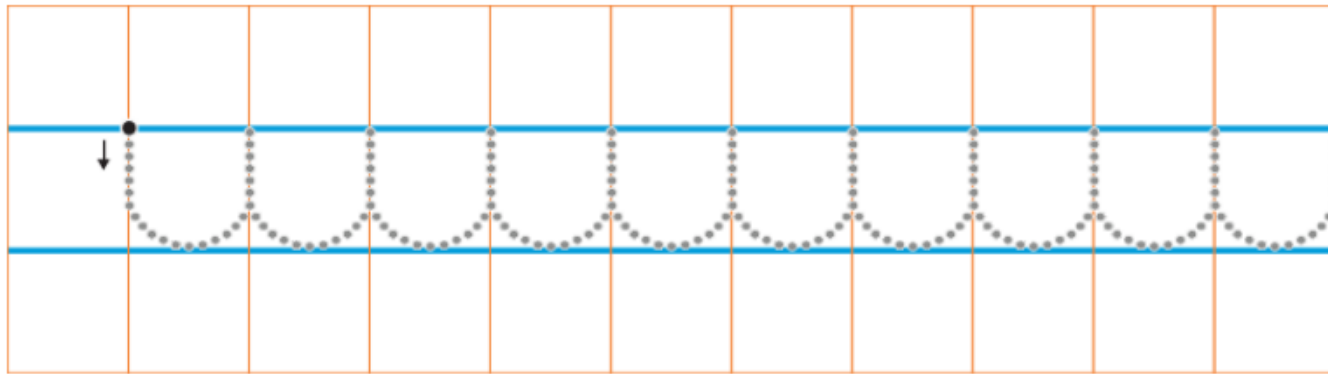
Trazo: curva abierta.

Repasa con varios colores, siguiendo la dirección de la flecha.



Trazo: curva abierta enlazada.

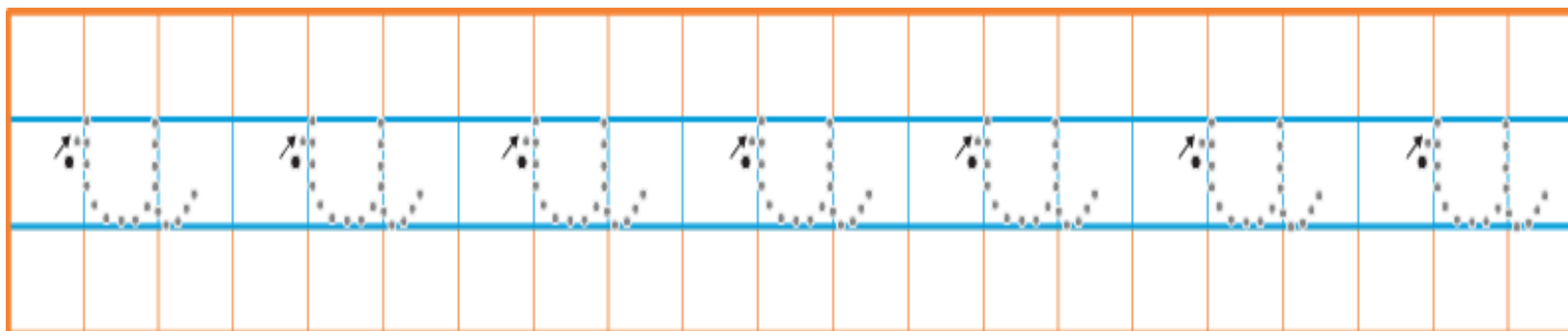
Repasa con varios colores, siguiendo la dirección de la flecha



Repasa con varios colores la letra u.



Realiza el trazo de la letra u como indica la flecha.



Recortar líneas quebradas.

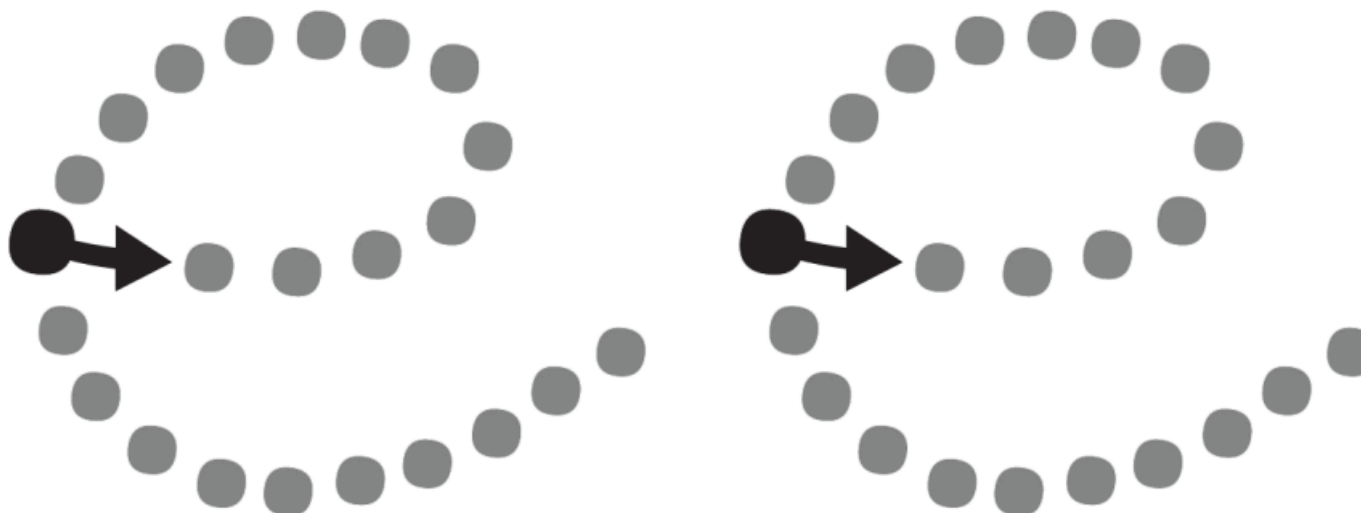


Trazo: bucle enlazado.

Repasa con varios colores, siguiendo la dirección de la flecha



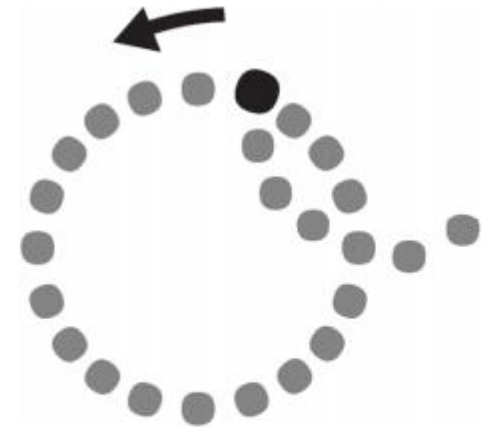
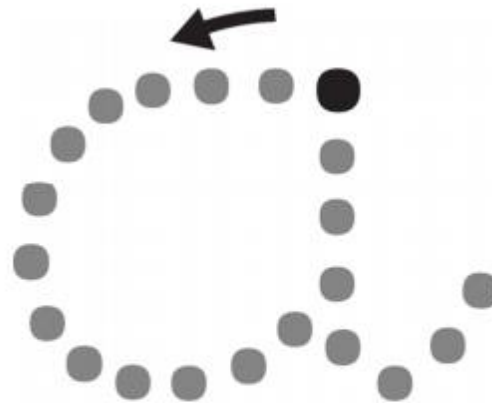
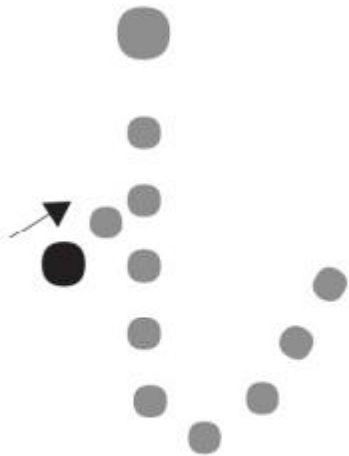
Pon huellitas de varios colores sobre la letra e.



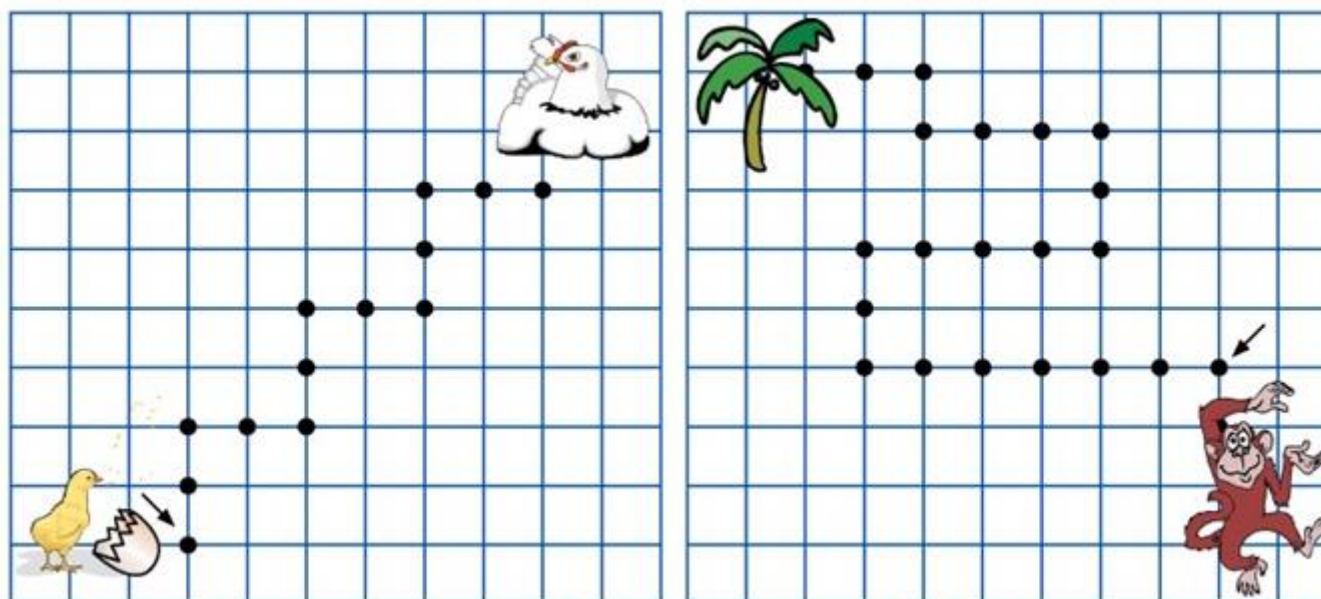
Repasa con varios colores el trazo de las vocales.



Repasa con varios colores el trazo de las vocales.



Une los puntos para crear el recorrido.





Folleto
Lenguaje Inicial
II 4 años

Recomendaciones para el correcto manejo del folleto

El siguiente folleto tiene como finalidad reforzar el desarrollo integral del área de lenguaje, favoreciendo la comunicación con actividades previamente seleccionadas para niños entre 4 y 5 años.

Para poder realizar las actividades de la mejor manera, se deberá tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Primero se realizarán los ejercicios de praxias linguales, que son los diferentes movimientos de la lengua y labios, dirigidos sobre todo para mejorar la articulación de los fonemas. Los ejercicios que se plantean en este folleto combinan praxias linguales, labiales, de mejilla y mandíbula; así como ejercicios con sonidos onomatopéyicos, para ser trabajados en casa.
2. El niño deberá llevar a cabo los ejercicios en compañía de un adulto que lo supervise, con la finalidad que sean realizados de la mejor manera.
3. Se deberá leer al niño claramente la consigna, verificando que la haya comprendido.
4. Alentarlo constantemente a efectuar los ejercicios.
5. Es necesario contar con un lugar adecuado, que le brinde buena iluminación, ventilación y que le permita mantener la atención necesaria, evitando distractores.
6. Al finalizar cada tarea, felicítelo por haberla cumplido.

Actividades

Actividades de praxias:

- Procurar realizar los ejercicios con la lengua de acuerdo a las imágenes planteadas.



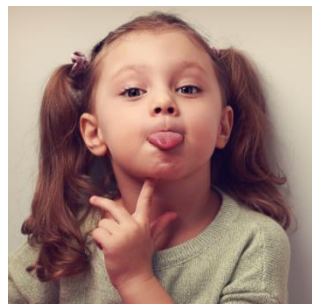
- Mover la lengua de derecha a izquierda hacia arriba, se puede untar miel, azúcar, nutella etc., para poder conseguir la movilización lingual lateral superior.



- Imaginar o tener un caramelo dentro de la boca y mover la lengua de una forma exagerada hasta terminar el caramelo.



- Sacar la lengua e intentar soplar.



- Intentar tocarse la punta de la nariz con la lengua.



- Limpiarse los dientes superiores e inferiores con la lengua.



- Imitar sonidos con la boca: silbar, reloj, coche de bomberos, coche de la policía, trompeta, moto, animales (por ejemplo: perro, gato).



- Hacer como si estuviera mucha gente hablando a la vez: BLA-BLA-BLA.



- Unir los labios en posición de dar un beso.



- Sonreír sin enseñar los dientes.



- Poner los labios, la boca y las mejillas como si fuera un pez.



- Coger un lápiz entre el labio superior y la nariz.



- Sujetar un lápiz entre los labios.



Otras actividades:

- Estimular que hable despacio para cuidar la pronunciación.
- Siempre que el niño hable, procurar que no haya ninguna interrupción y que el oyente le preste atención.
- Corrija individualmente las producciones verbales erróneas o incompletas solo una vez en cada ocasión, modelando la expresión correcta de las palabras emitidas por el niño.
- Hacer una gran sonrisa con los dientes juntos, tratar de hacer el sonido de la S.

Separar en trocitos las siguientes palabras, con aplausos.



sapo

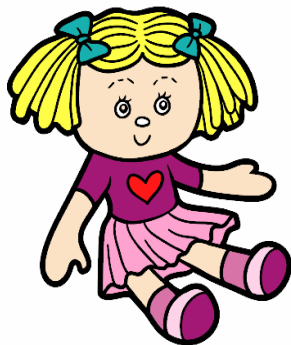


luna



carro

Separar en trocitos las siguientes palabras, con aplausos.



muñeca

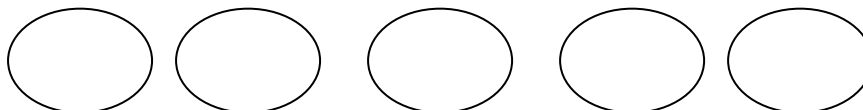
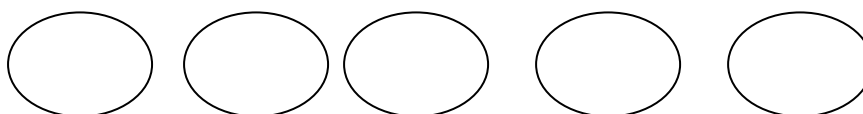
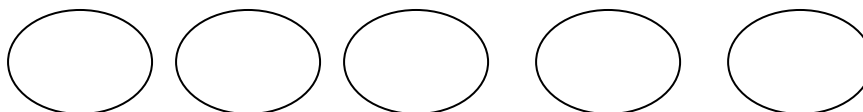
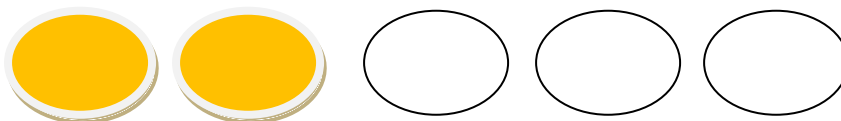


maleta



esponja

Colorea los círculos de acuerdo a los trocitos que tienen las palabras: lápiz, manzana, pirata y loro.



Repite el siguiente trabalenguas.

La hormiga tiene Barriga
de tanto que traga y traga,
y esa hormiga es mi amiga,
aunque es una hormiga vaga.

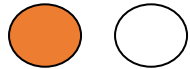


Identificación de la sílaba inicial.

Dibuja círculos según los trocitos que tenga la palabra y colorea el círculo del trocito inicial.



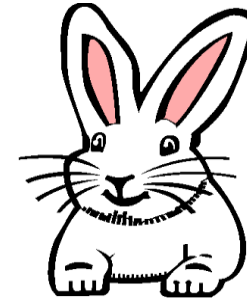
silla



lupa



vaso



conejo



gato



cocina



lana



barco

Repasa nuevamente los trocitos que tiene cada palabra con aplausos, encierra con un

círculo el trocito inicial.

bicicleta

naranja

pelota

ratón

sumadora

tomate

enano

semáforo

Une las palabras iguales

sofá

dinosaurio

banana

abeja

ojo

sofá

dinosaurio

banana

abeja

ojo

Palabras que riman: sonido final

Pídele a un adulto que te lea las palabras varias veces de cada fila y encierran las palabras que terminan con el mismo sonido.

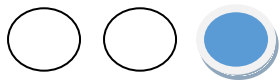
avión	camión	sopa
fresa	loro	mesa
pato	zapato	pluma
conejo	espejo	vaso
botón	jarra	ratón
gato	pato	uvas

Identificación de la sílaba final.

Dibuja círculos según los trocitos que tenga la palabra y colorea el círculo del trocito final.



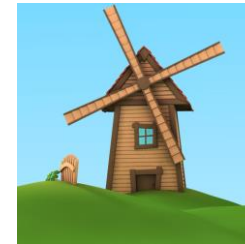
anillo



escoba



perro



molino



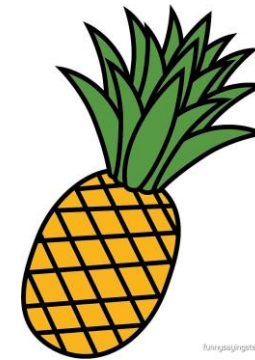
oveja



estrella

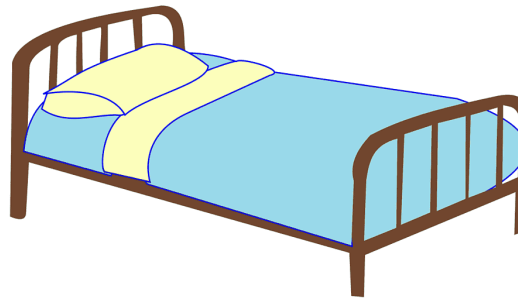


tambor



piña

Encierra la imagen que rima, con el sonido inicial cama.



cama



casa



pelota

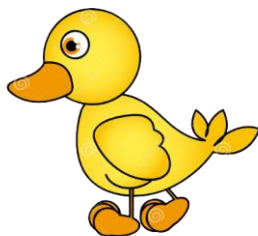


escalera

Encierra la imagen que rima, con el sonido inicial de taza.



taza



pato



tapa



seta

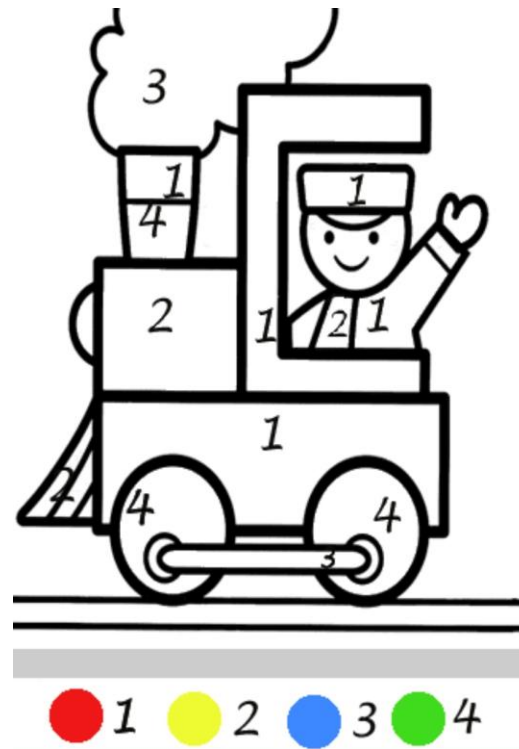
Repita el siguiente trabalenguas.

Los cojines de la reina
los cajones del sultan
Que cojines!
Que cajones!
En que cajonera van?



Agrega una sílaba en la posición final a las siguientes palabras, para que descubras una palabra nueva según el dibujo de la derecha.

pino ____	
palo ____	
pelo ____	
cara ____	



Folleto lógico - matemáticas Inicial II 4 años

Recomendaciones para el correcto manejo del folleto

Tiene como finalidad estimular el desarrollo de la inteligencia lógico matemática, para niños entre 4 y 5 años, el trabajo de este folleto favorecerá la construcción de nociones y relaciones para utilizarlas en la resolución de problemas y en la búsqueda permanente de nuevos aprendizajes.

Para poder realizar las actividades de la mejor manera, se deberá tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Realizarlo dos veces por semana.
2. El niño deberá llevar a cabo el trabajo en compañía de un adulto que lo supervise.
3. Se deberá leer al niño claramente la consigna, verificando que la haya comprendido.
4. Alentarlo constantemente a efectuar el ejercicio.
5. Es necesario contar con un lugar adecuado, con iluminación y ventilación, esto le permitirá mantener la atención necesaria.
6. Al finalizar cada tarea, felicítelo por haberla cumplido.

Actividades lúdicas

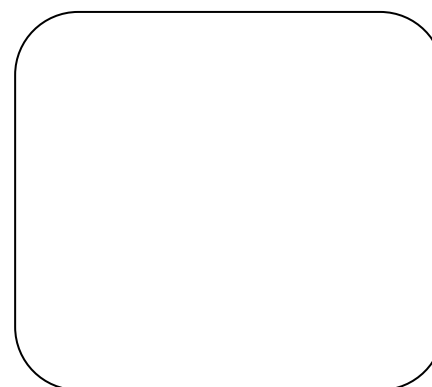
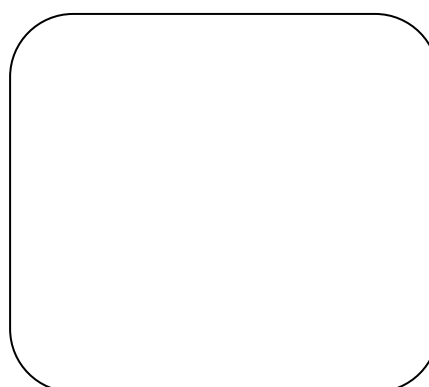
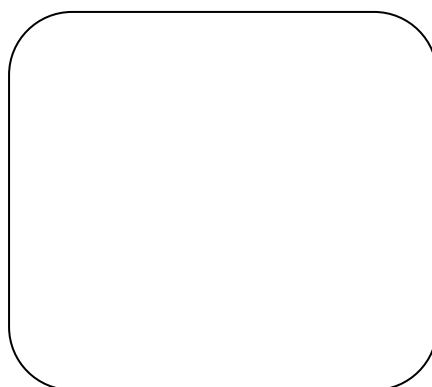
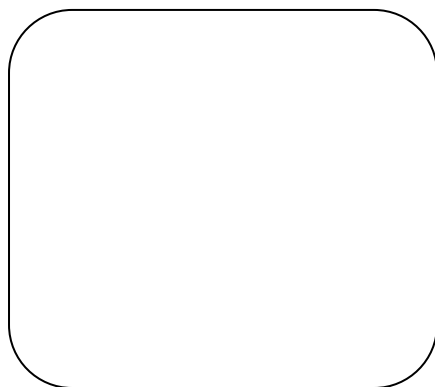
Actividades:

- Estimular al niño armar rompecabezas.
- Conversar sobre actividades que se hacen en la mañana, tarde y noche.
- Guiar una conversación o juego para hacer una secuencia de 4 sucesos, ejemplo: primero me baño, luego me seco, me visto, luego etc. Esto ayuda a la estructura y al orden mental.
- Reconocer en la habitación objetos que tienen formas de las figuras geométricas como círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo.
- Hacer juegos con personas y objetos identificando que está cerca-lejos, arriba-abajo, dentro-fuera, encima-debajo.
- Ordenar libros o juguetes desde el más pequeño al más grande y viceversa, o del más alto al más bajo y viceversa.
- Clasificar objetos según su tamaño en grande, mediano y pequeño.
- Patrón rítmico, podemos hacer: aplauso y chasquido.
- Con objetos identificar que es largo-corto, ancho-angosto, mucho-poco, alto-bajo.
- Clasificar juguetes por color y tamaño.
- Armar conjuntos de 5 elementos con diferentes objetos de la cocina.
- Usa lana para hacer el número 1, 2 y 3 sobre el piso o mesa de trabajo.
- Asociar: estaciones climáticas con el #4, días de la semana con el #7.
- Contar 10 juguetes, primero de forma ascendente y luego de forma descendente.

Dibuja o pega figuras que haces en la mañana, en la tarde y en la noche.

mañana	tarde	noche

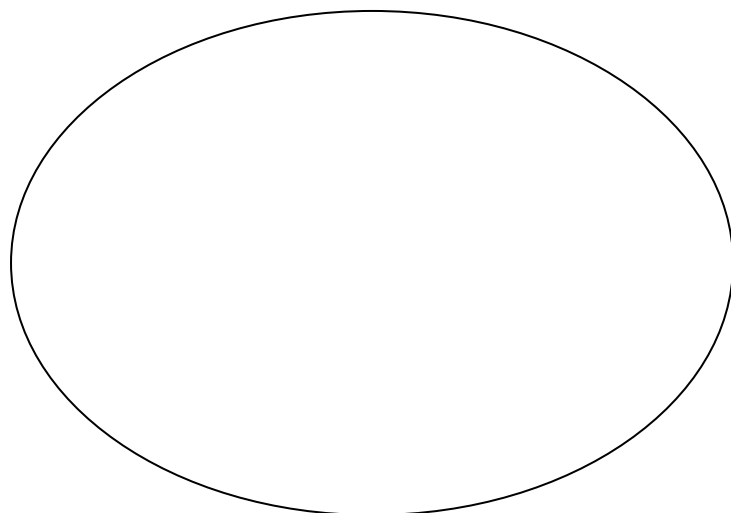
Recorta y ordena según corresponda.



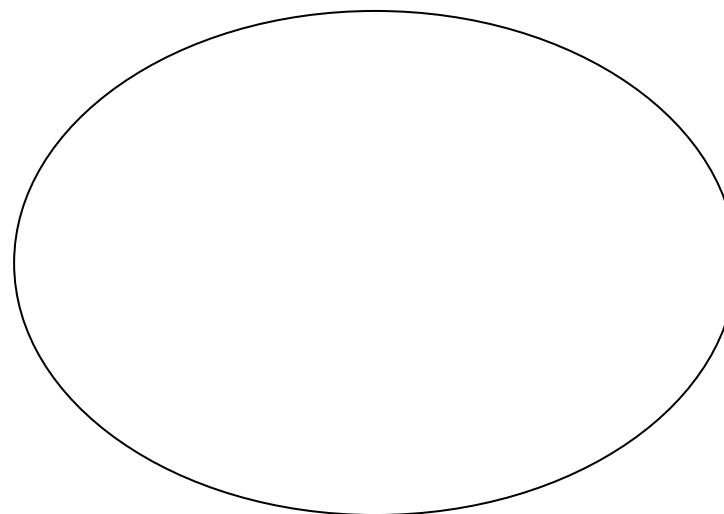
Recorta y ordena según corresponda.



Dibuja manzanas según se indica.

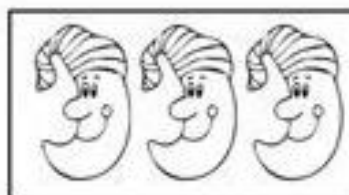
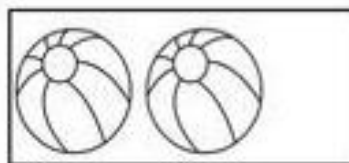
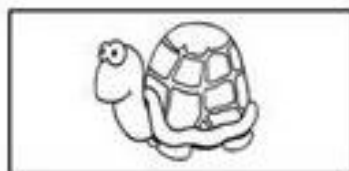


Pocas



Muchas

Une según corresponda.

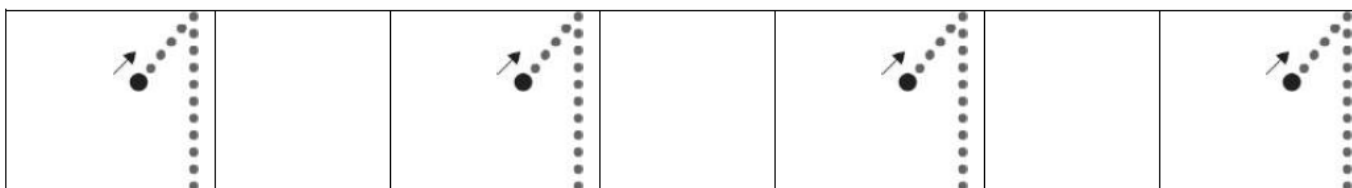
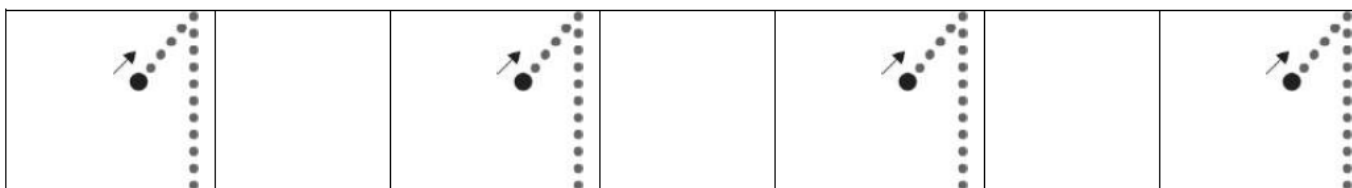


1

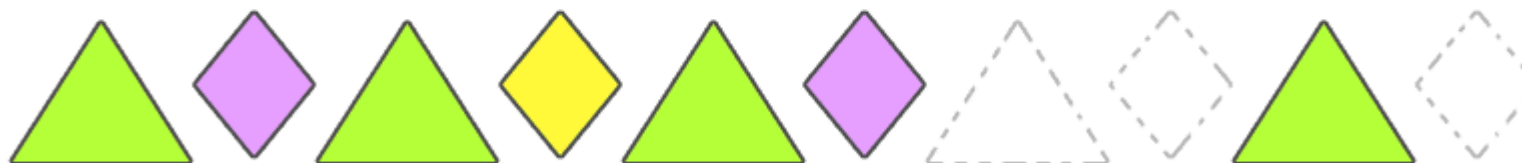
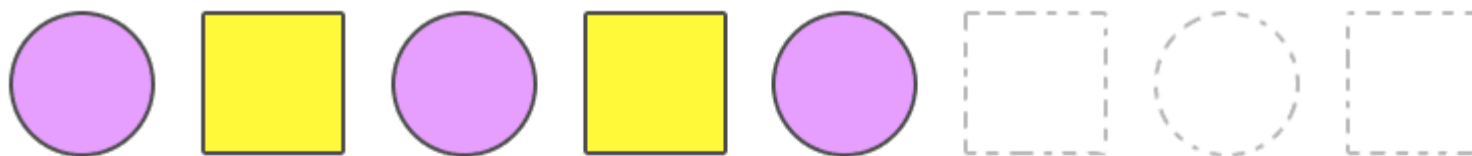
2

3

Repasa el trazo del número 1 con varios colores.



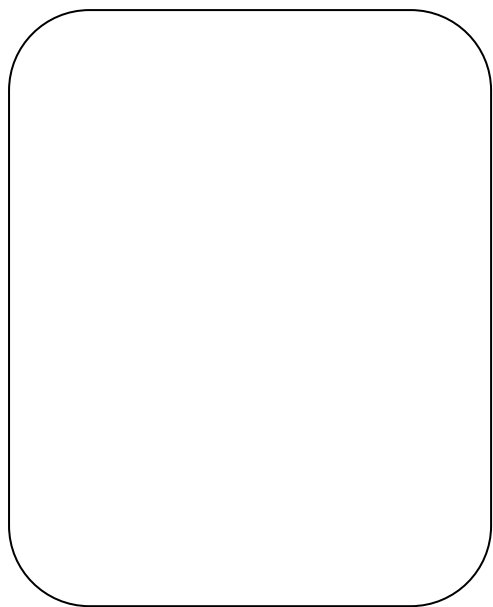
Pinta y complete el siguiente patrón.



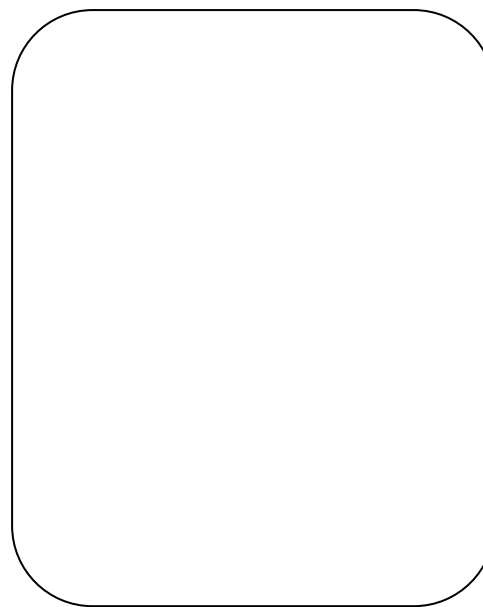
Repasa el trazo del número 2 con varios colores.



Pega gomets y forma conjuntos de dos elementos.

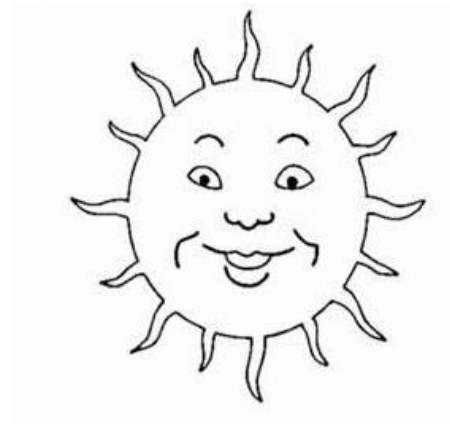
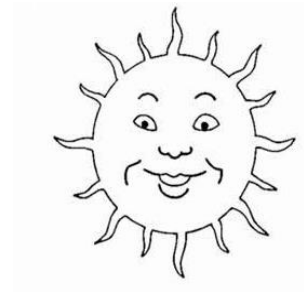
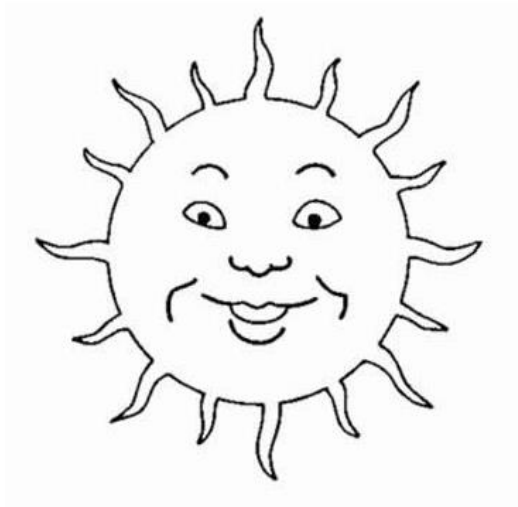


2

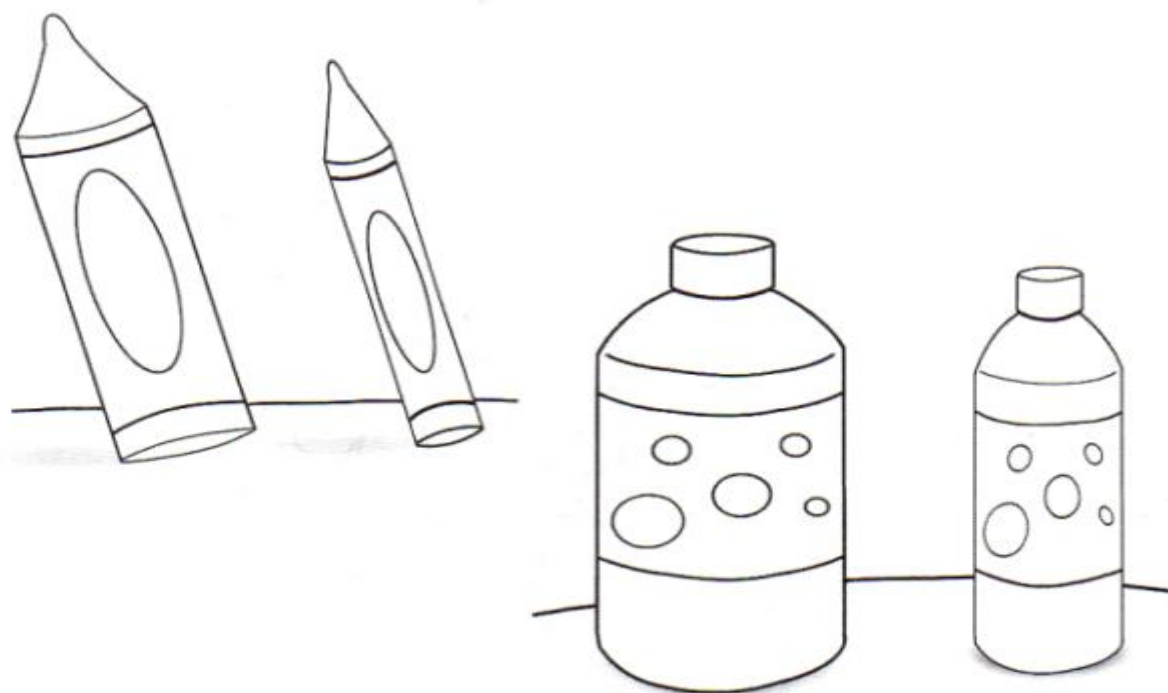


2

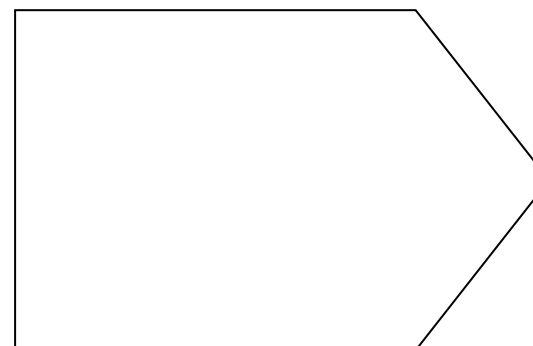
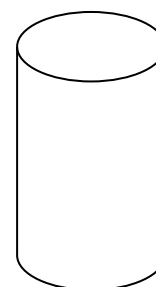
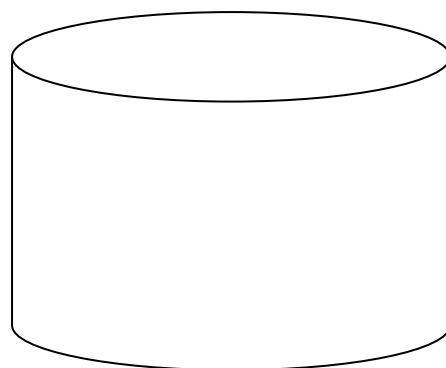
Colorea de amarillo el sol grande, de rojo el sol mediano y naranja el sol pequeño.



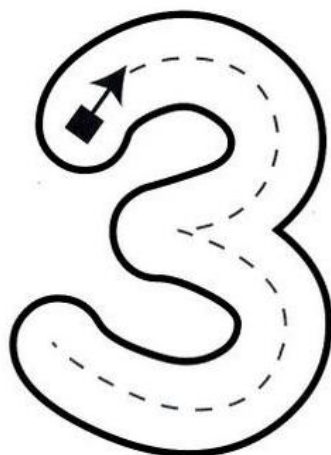
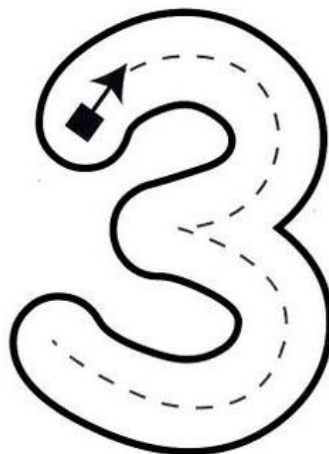
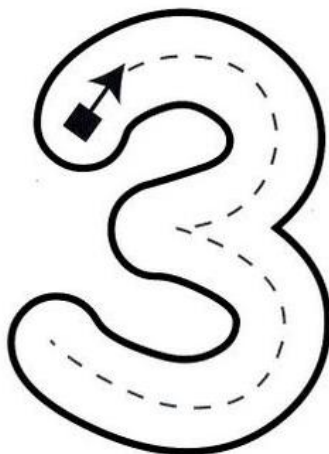
Pinta el objeto ancho.



Pinta el objeto angosto.



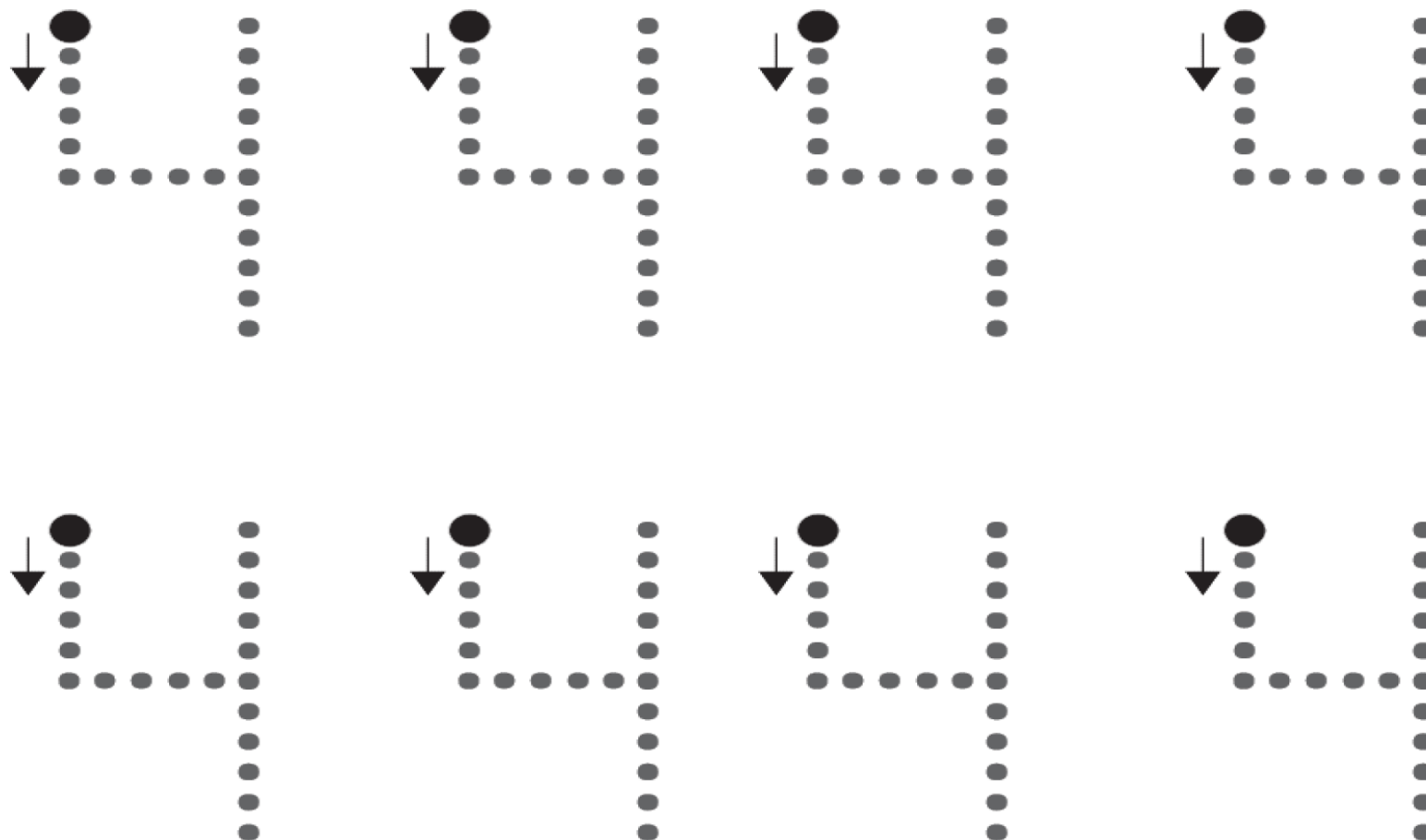
Repasa el trazo del número 3 con varios colores.



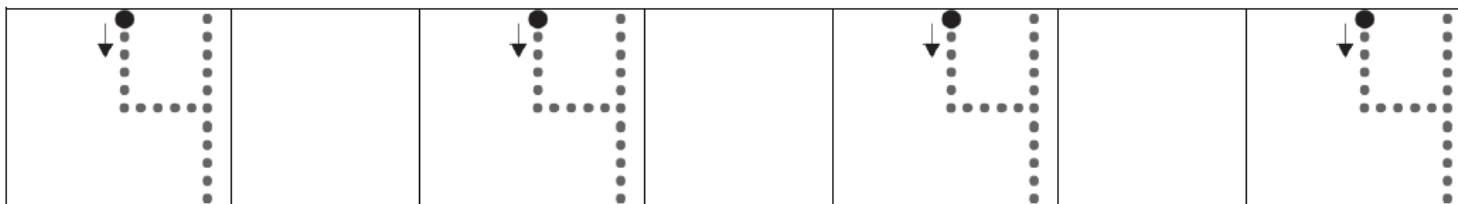
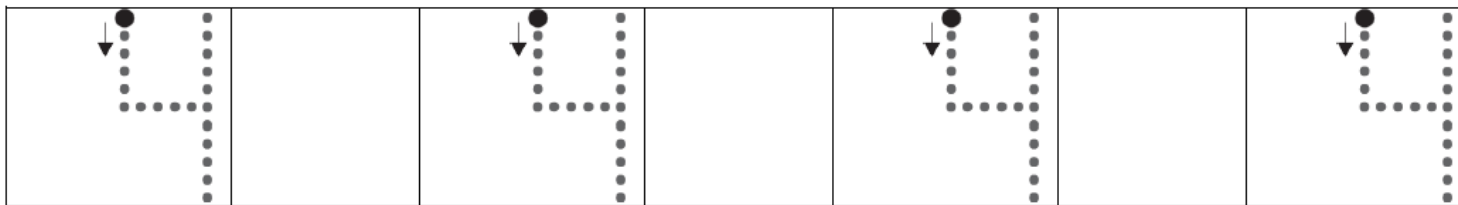
Pinta la flor y cuenta los pétalos.



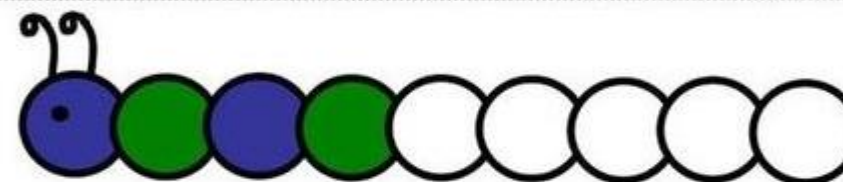
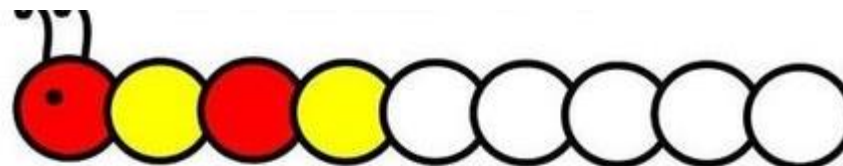
Repasa el número 4 de varios colores.



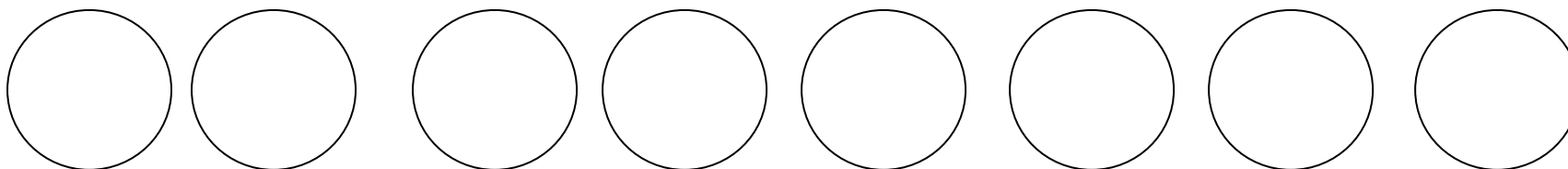
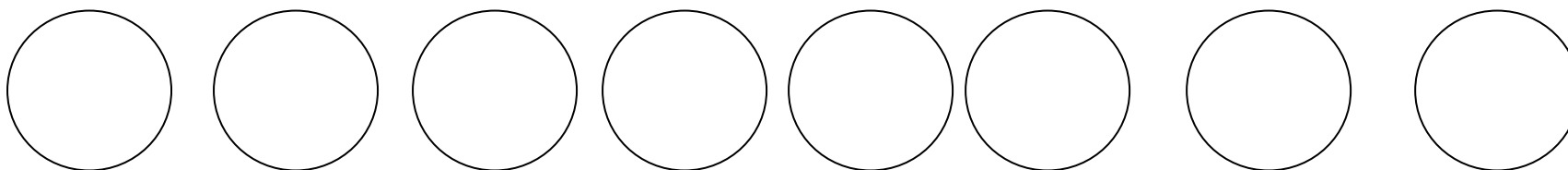
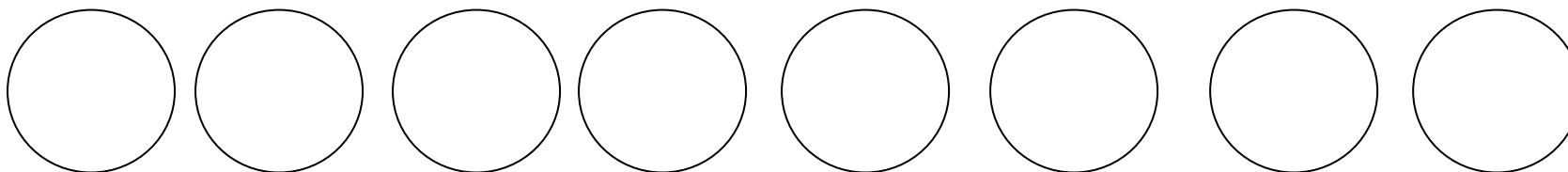
Repasa el trazo del número 4 con tu lápiz de papel.



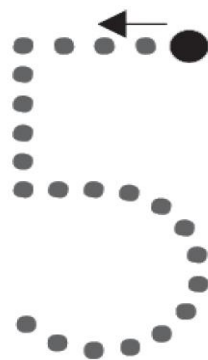
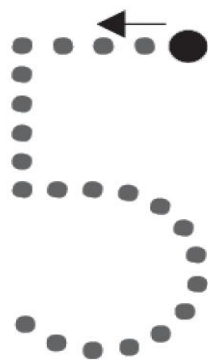
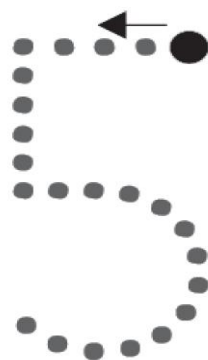
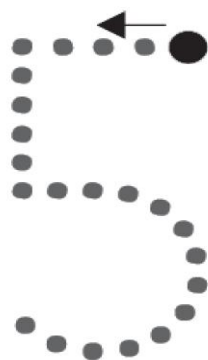
Pinta y completa el siguiente patrón.



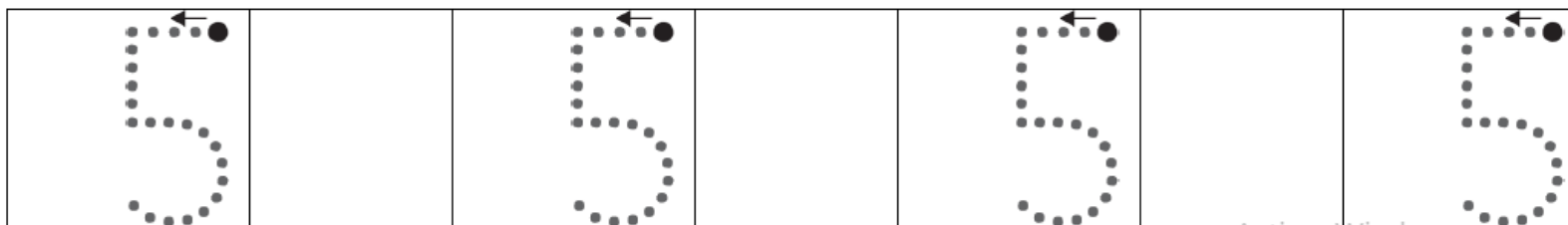
Crea tu propio patrón de color.



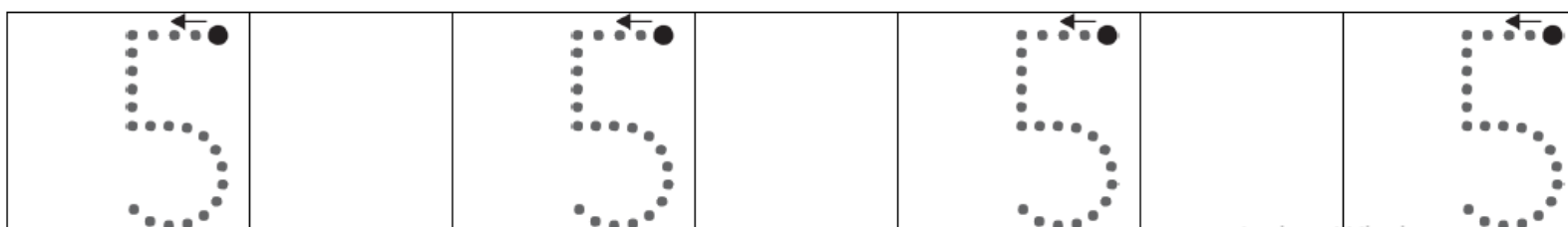
Repasa el trazo del número 5 con varios colores.



Repasa el trazo del número 5 con tu lápiz de papel.

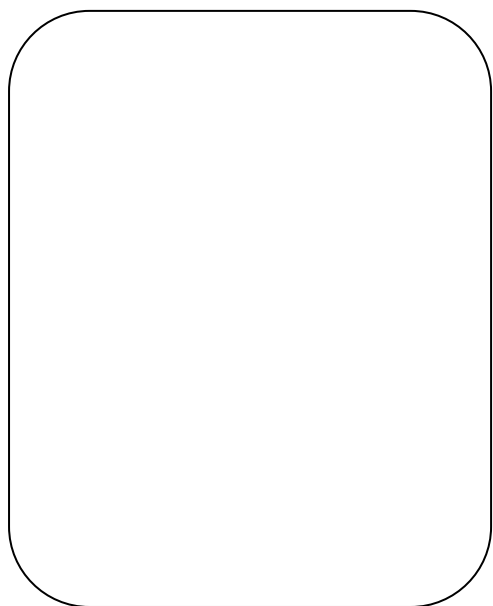


Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind

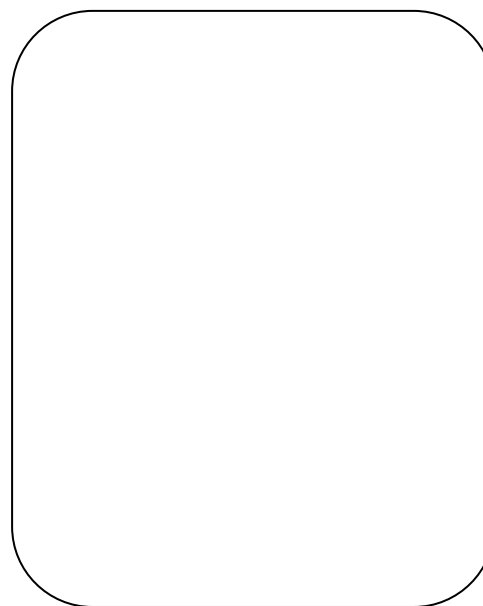


Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind

Pega bolitas de papel y forma conjuntos de cinco elementos.

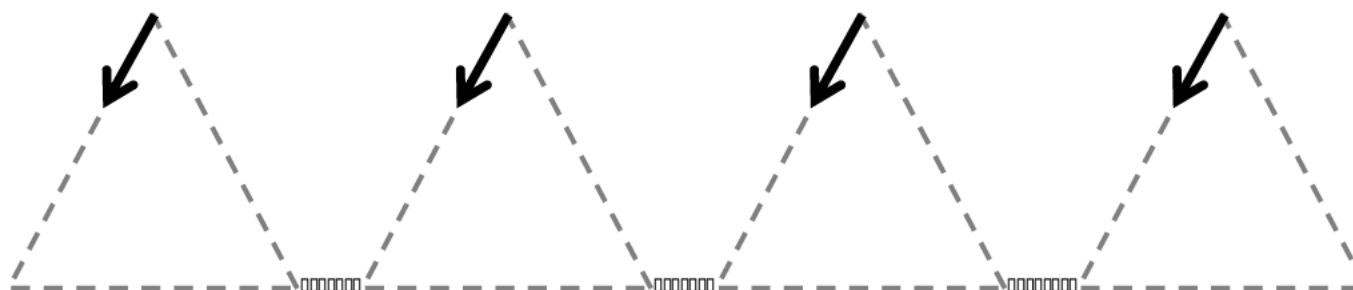
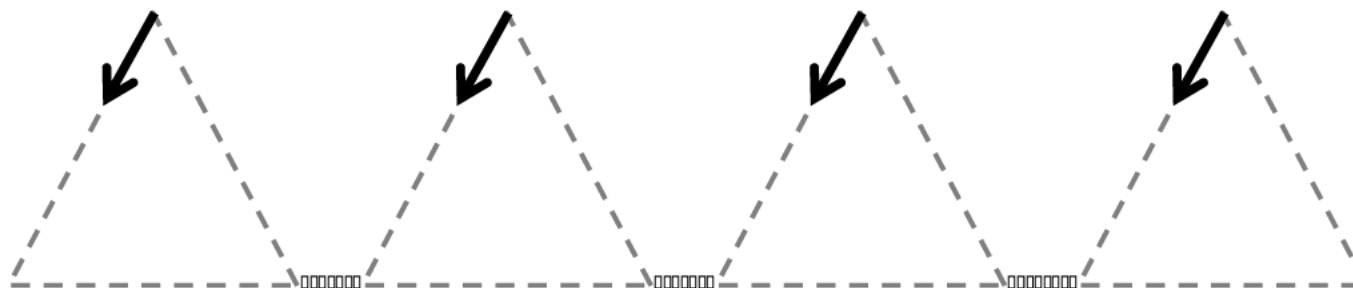


5

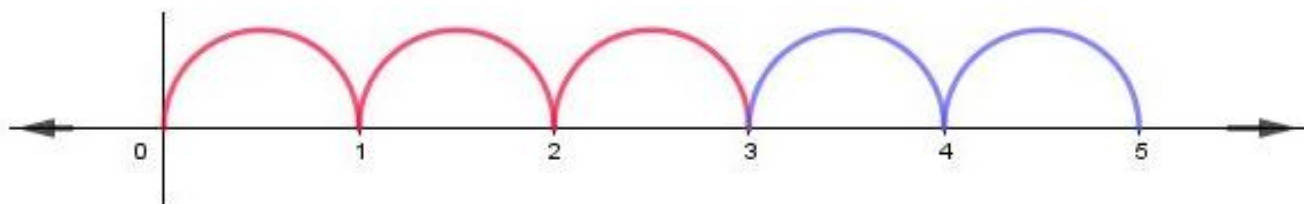


5

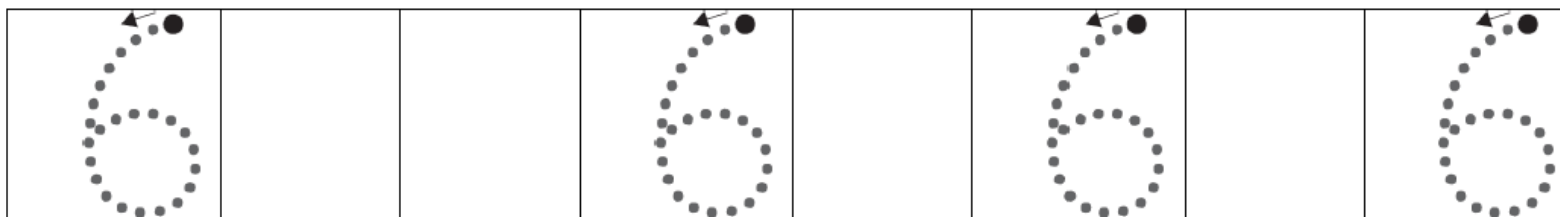
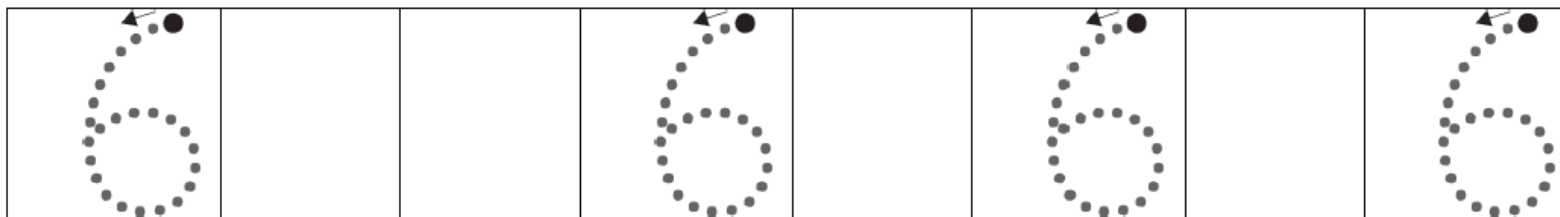
Repasa los triángulos.



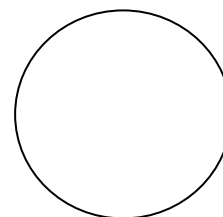
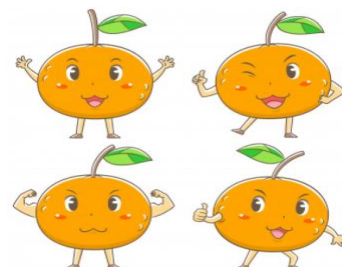
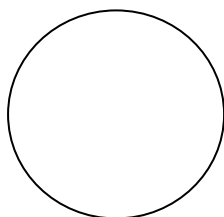
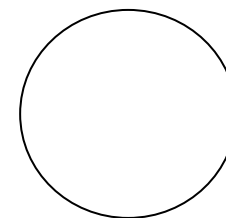
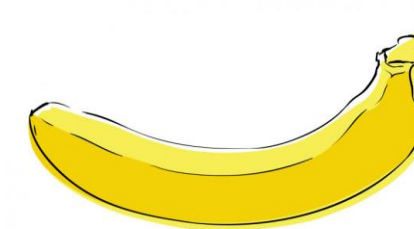
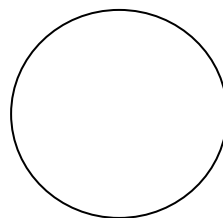
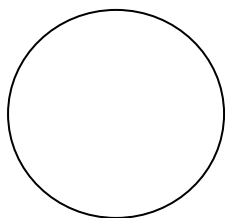
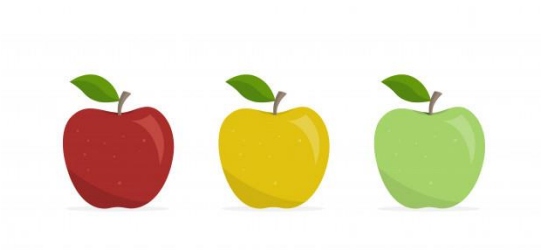
Repasa la recta numérica hasta el número 5, utiliza un muñequito o motita para hacer los saltos.



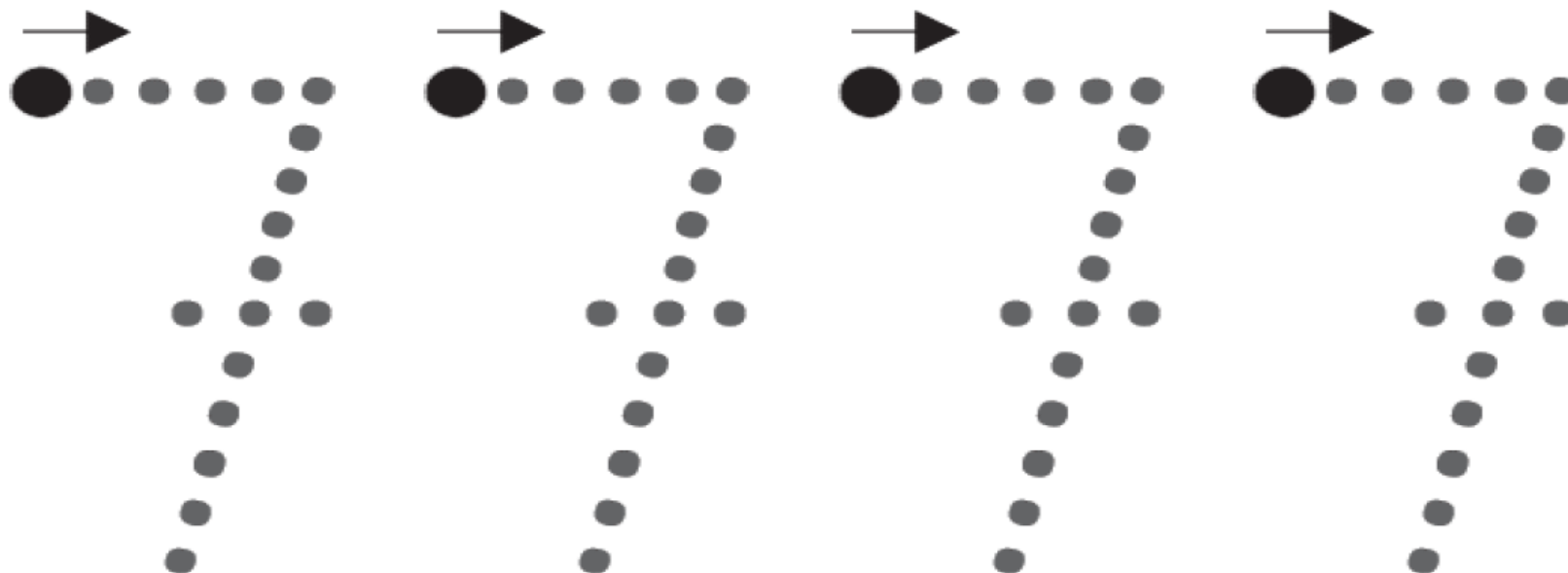
Repasa el trazo del número 6 con tu lápiz de papel.



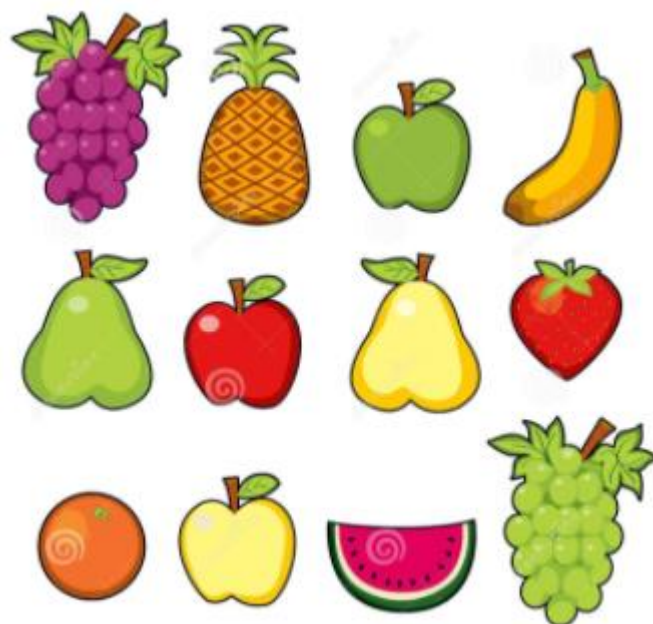
Cuenta y escribe el número de acuerdo a la cantidad de frutas.



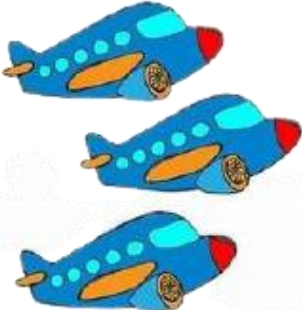
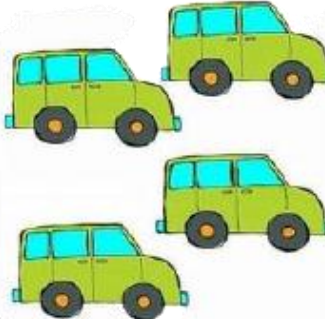
Repasa el trazo del número 7 con tu lápiz de papel.



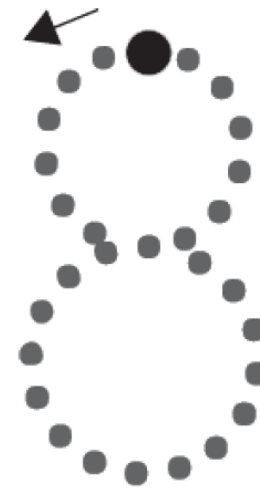
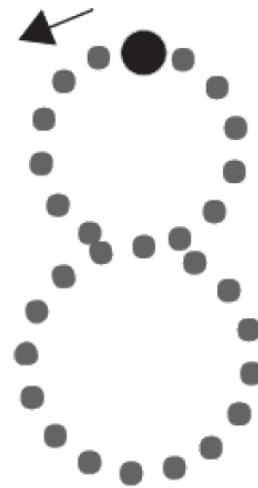
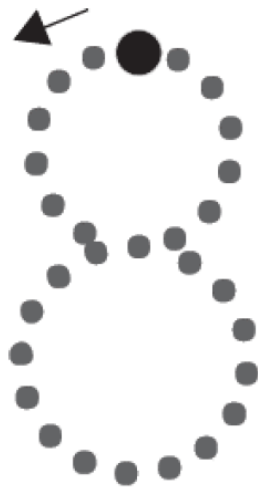
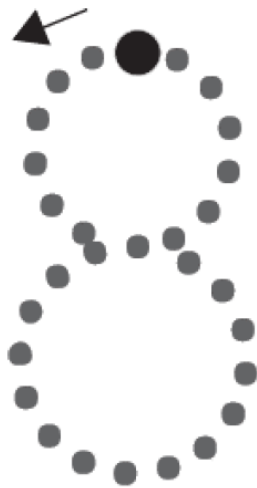
Encierra 7 frutas y 7 vegetales.



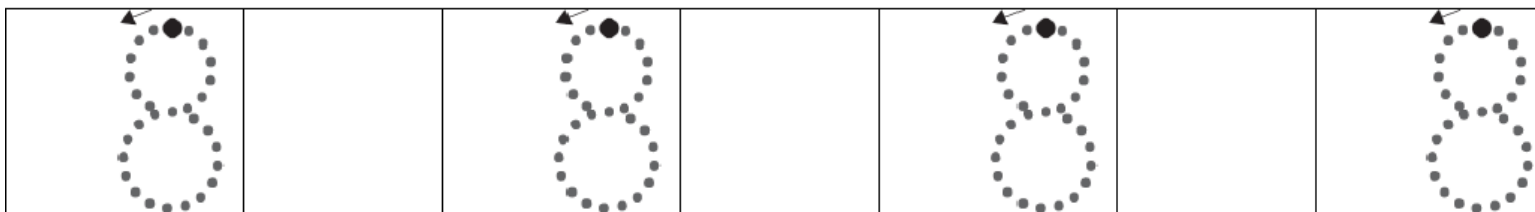
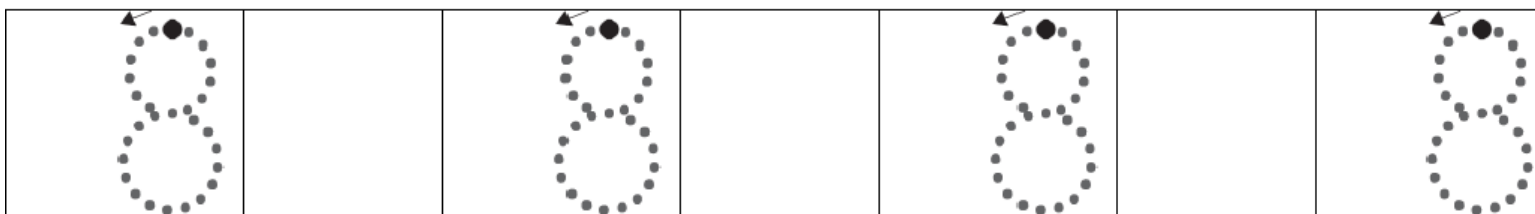
Cuenta los objetos y pinta el número según corresponda.

 <table border="1" data-bbox="775 735 1099 834"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	1	 <table border="1" data-bbox="1149 735 1451 834"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	3	2
3	2	1					
4	3	2					
 <table border="1" data-bbox="775 1201 1099 1300"> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	5	4	 <table border="1" data-bbox="1149 1201 1451 1300"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	5	4	6
3	5	4					
5	4	6					

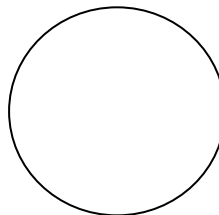
Repasa el trazo del número 8 con varios colores.



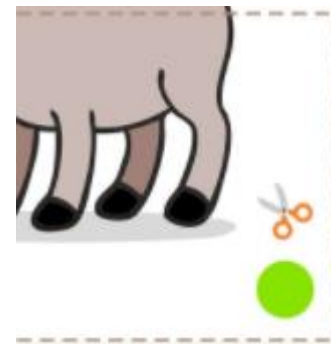
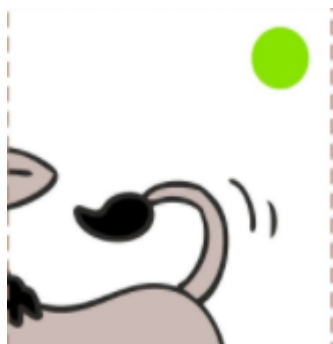
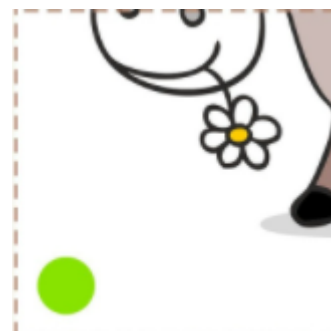
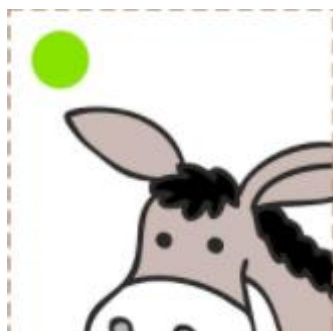
Repasa el número 8 con tu lápiz de papel.



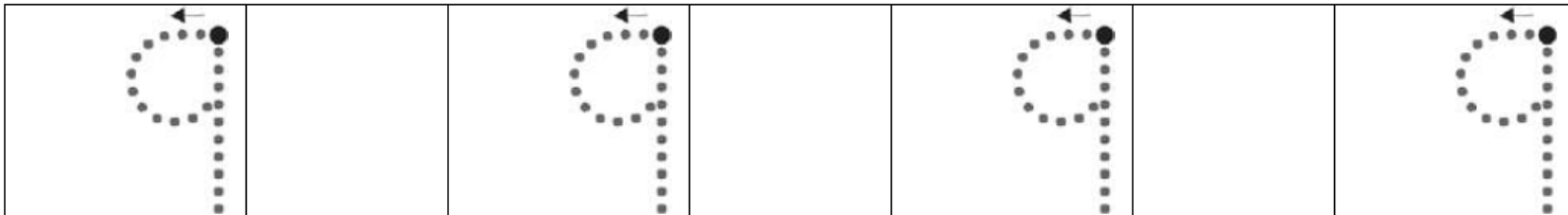
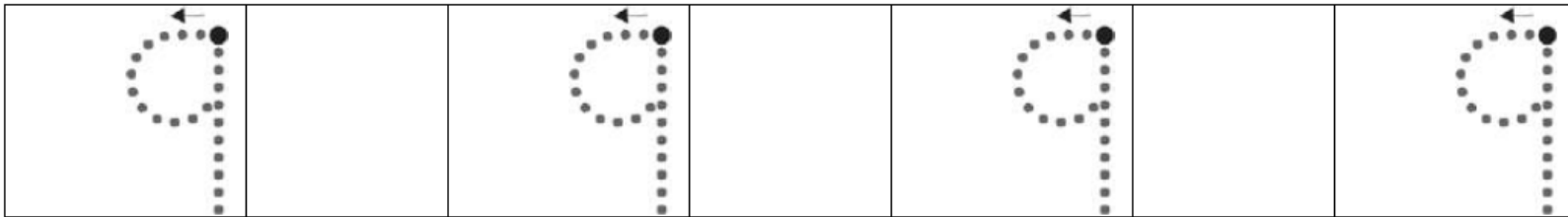
Cuenta los tomates y escribe la cantidad.



Recorta, pega y descubre la figura.



Repasa el número 9 con tu lápiz de papel.



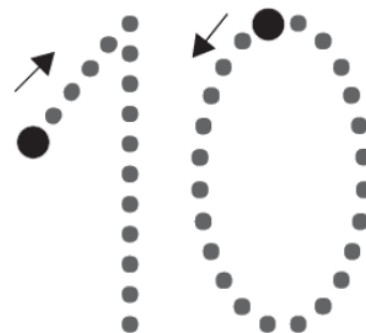
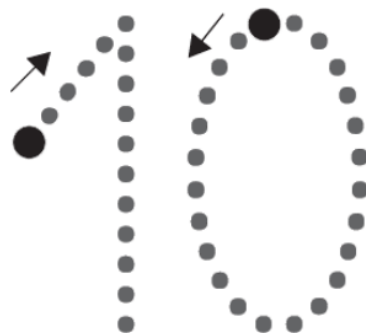
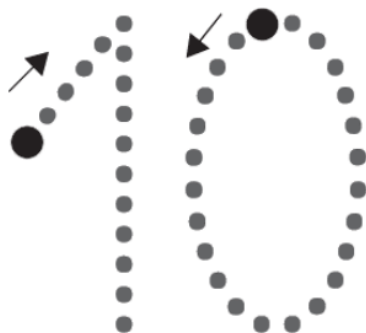
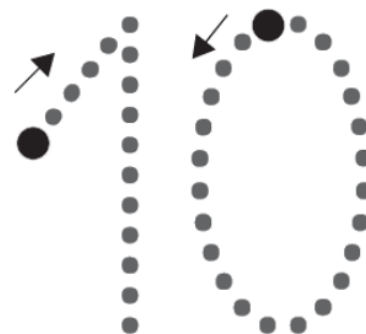
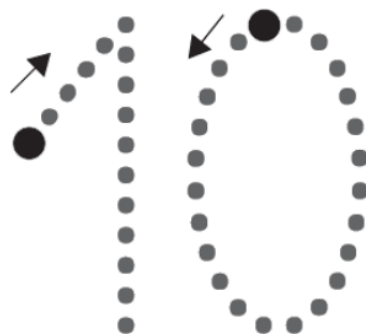
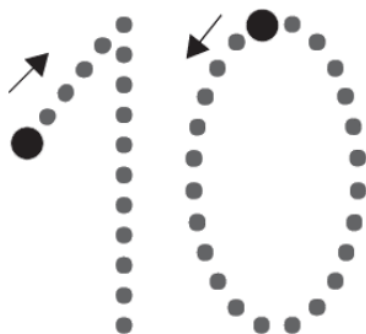
Ordena del más joven al más viejo utilizando la secuencia numérica 1,2,3 ó 4.



Recorta y ordena según corresponda.



Repasa el número 10 con varios colores.



Arma un conjunto de 10 niños y encierra.

